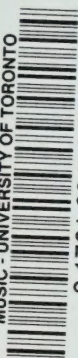



MUSIC - UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 03418 6098



Digitized by the Internet Archive
in 2022 with funding from
University of Toronto

THÉÂTRE DE LA RENAISSANCE

DIRECTION DE M. HOSTEIN

LA

REINE INDIGO

OPÉRA-BOUFFE EN TROIS ACTES

PAROLES DE MM.

AD. JAIME & VICTOR WILDER

MUSIQUE DE

JOHANN STRAUSS

DE VIENNE

PARTITION PIANO ET CHANT

PRIX NET : 12 FRANCS

PARTITION PIANO SOLO : NET, 8 FR.

PARIS

AU MÉNESTREL, 2 bis, RUE VIVIENNE

HEUGEL & C^{IE}

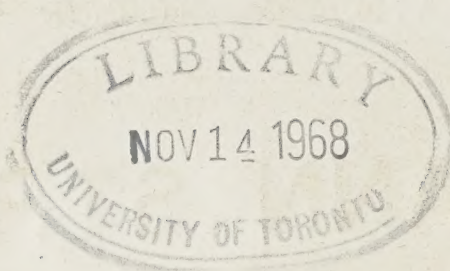
TOUS DROITS DE REPRODUCTION, DE TRADUCTION ET DE REPRÉSENTATION

Réservés pour tous Pays

AU MÉNESTREL
2 bis, RUE VIVIENNE
HEUGEL & C^{IE}

Edition originale [1875?]

M
1503
S912I53





Phot. de Xaver Massac.

Alfred Leumann

Imp. Bertaults, Paris.

JOHANN STRAUSS

de Vienne.

Paris, Au Ménestrel 2^{bis} Vivienne

Heugel et C^{ie} Editeurs.

THÉÂTRE DE LA RENAISSANCE

DIRECTION DE M. H. HOSTEIN

LA REINE INDIGO

OPÉRA-BOUFFE EN TROIS ACTES

Paroles de MM. AD. JAIME et VICTOR WILDER

MUSIQUE DE

JOHANN STRAUSS

Représenté pour la première fois au Théâtre de la Renaissance, le Mardi 27 Avril 1875

CHARLES CONSTANTIN, CHEF D'ORCHESTRE

DISTRIBUTION

FANTASCA.	Mmes ZULMA BOUFFAR.	JANIO.	MM. FÉLIX PUGET.
Première chanteuse légère.		Ténor léger ou 1 ^{re} d'opéra.	
LA REINE INDIGO.	ALPHONSINE.	ROMADOUR, chef des Eunouques blancs.	VAUTHIER.
Chanteuse bouffe.		Premier comique.	
	BABAZOUK, baryton.	MM. J. DANIEL.	
	MYZOUF, trial.	CALISTE.	
Un marchand d'Esclaves, GORREAU; un Eunouque, PAUL ALBERT; un Garde, GUILLOT;			
2 ^{es} et 3 ^{es} DUGAZONS : BANANA, C. PANSERON; PIUSTRELLA, B. MIROIR; ZOËIDE, STELLA; VENUSIA, GEORCINA;			
FARNIENTE, DELORME; BOUTIBELLE, A. GIESZ; TULIPT, J. BIRD; CHRISÉIS, G. LEDUC.			
Mmes ALEGUY, A. MULLER, GARDET, DIEU, FOURDRAIN, DARGELE, JOUVENCAU, BERTHE RIBES, ESTRELLA,			
DARAN, MINA OLIVIER, ROSE MIGNON, BIANCA.			

CATALOGUE DES MORCEAUX

	ACTE PREMIER	PAGES
OUVERTURE.		1
1. INTRODUCTION. { A. Chœur des Bayadères : « Sous ces platanes. »		13
	B. Marche orientale et reprise du chœur.	18
2. COUPLETS DU TURC : « Le Turc est d'une espèce à part. » chantés par M ^{lle} ZULMA BOUFFAR.		24
3. RONDE DU MARCHAND DES QUATRE-SAISONS : « Dès le jour avec son âne, » chantée par M. DANIEL.		29
4. CHANSON DE L'ANIER : « La chose peut sembler profonde, » chantée par M. DANIEL.		35
5. AIR : « Mon cœur est bien malade, » chanté par M. FÉLIX PUGET.		43
6. TERZETTO-VALE : « Quel sombre et noir présage! » chanté par M ^{lle} ZULMA BOUFFAR, MM. PUGET et VAUTHIER.		47
7. CHOEUR : « Salut à vous, ô Reine incomparable! »		58
8. FINALE. A. Entrée des Almées. — B. Chœur : « O reine illustre. » — C. Scène, par M ^{me} ALPHONSINE « Vous m'avez outragée. » — D. Ariette : « Pauvres femmes, » chantée par M ^{lle} BOUFFAR. — E. Scène finale : « Tout ça c'est bon. »		63
PREMIER TABLEAU ACTE II		
9. INTRODUCTION. { A. CHOEUR : « La nuit est tiède. »		108
	B. COUPLETS DU VOLTIGEUR D'AMOUR : « Cavalier modèle, » chantés par M ^{lle} ZULMA BOUFFAR.	113
9 bis. MARCHÉ ET CHOEUR : « Un palanquin est un meuble agréable. »		122
10. COUPLETS DU MERLE BLANC : « L'Hymen, dit-on, » chantés par M ^{lle} ZULMA BOUFFAR.		129
11. DUO : « O chaste ivresse d'amour, » chanté par M ^{lle} ZULMA BOUFFAR et M. FÉLIX PUGET.		134
12. CHOEUR DES SOLDATS : « Du silence! »		145
DEUXIÈME TABLEAU		
13. BACCHANALE. { A. CHOEUR ET SOLO : « O joie ineffable. »		151
	B. VALSE-BRINDISI : « O flamme enivrante! » chantée par M ^{lle} ZULMA BOUFFAR.	156
14. { A. RÉCIT : « Holà! qu'on serve mon en-cas. »		163
	B. COUPLETS : « Ce matin, sottement, » chantés par M ^{me} ALPHONSINE.	164
15. FINALE. { A. RÉCIT ET BERCEUSE : « Dormez tous deux. »		169
	B. SCÈNE DU TRÉSOR : « Frappe dur. »	173
	C. STRETTA : « Sonne, sonne! »	175
ACTE III		
16. INTRODUCTION. { A. CHOEUR DU MARCHÉ : « Tin! tin! tin! »		185
	B. AIR DE BABAZOUK : « Holà! petites gens. » chanté par M. DANIEL.	193
	C. CHOEUR : « Beaux galants. »	202
17. TYROLIENNE : « Youp, la! pourquoi, bel amoureux, » chantée par M ^{lle} ZULMA BOUFFAR.		208
18. CHOEUR, « Danube d'azur, » Valse.		212
19. COUPLET DE LA MALLE : « Philosophe par goût, » chanté par M ^{me} ALPHONSINE.		222
20. FINALE : « Vive, vive la Reine! »		224

N.B. — La musique d'orchestre, la mise en scène de M. CALLAIS, régisseur, ainsi que les dessins des costumes de M. HADOL, se trouvent au Ménestrel, 2 bis, rue Vivienne, chez HEDGEL et Co, Éditeurs de la Partition, Piano et Chant, de l'Opéra : LA REINE INDIGO.

En vente AU MÉNESTREL, 2 bis, rue Vivienne, HEUGEL et C^{ie}, Éditeurs

PARTITIONS PIANO ET CHANT

(In-8°)

ET MORCEAUX DÉTACHÉS

		Prix net.			Prix net.
BOIELDIEU (A.)	<i>Ma Tante Aurore</i> (2 actes)	8 »	MONSIGNY	<i>Le Déserteur</i> (3 actes)	7 »
—	<i>Jean de Paris</i> (2 actes)	8 »		Edition Adolphe Adam	
—	<i>Le Calife de Bagdad</i> (1 acte)	6 »	MOZART (W.)	<i>La Flûte enchantée</i> (4 actes)	12 »
	Nouvelles éditions avec indications d'orchestre.			Seule édition du Théâtre-Lyrique	
CHERUBINI	<i>Les Deux Journées</i> (3 actes)	10 »	—	<i>L'Oie du Caire</i> (2 actes)	10 »
—	<i>Lodoïska</i> (3 actes)	10 »	ROSSINI (G.)	<i>Sémiramis</i> (4 actes)	20 »
DAVID (Félicien)	<i>Le Désert</i> , ode-symphonie	7 »		Edition de l'Opéra, paroles françaises et italiennes.	
—	<i>La Perle du Brésil</i> (3 actes)	20 »	THOMAS (A.)	<i>Mignon</i> (3 actes)	15 »
	Avec récitatifs, paroles françaises et italiennes.		—	Le même opéra, édit. italienne	20 »
DUPRATO (J.)	<i>La Fiancée de Corinthe</i> (1 acte)	8 »	—	Le même opéra, édit. allemande	20 »
DUPREZ (G.)	<i>Joanita</i> (3 actes)	12 »	—	<i>Hamlet</i> (5 actes)	20 »
GRÉTRY	<i>Richard Cœur de lion</i> (3 actes)	10 »	—	Le même opéra, édit. italienne	20 »
HÄNDEL (G.-F.)	<i>Judas Machabée</i> , oratorio	2 50	—	Le même opéra, édit. allemande	20 »
—	<i>Le Messie</i> , oratorio	2 50	—	<i>Psyché</i> (3 actes)	15 »
—	<i>La Fête d'Alexandre</i> , ode	5 »	—	Le même opéra, édit. italienne	20 »
	Edition Lameureux, traduction Wilder.		—	Le même opéra, édit. allemande	20 »
HAYDN (J.)	<i>Les Saisons</i> , oratorio	12 »	—	<i>Le Panier fleuri</i> (1 acte)	7 »
	Edition du Conservatoire		VOGEL (A.)	<i>La Moissonneuse</i> (4 actes)	15 »
LIMNANDER (A.)	<i>Les Monténégrins</i> (3 actes)	12 »	WEKERLIN (J.-B.)	<i>L'Organiste</i> (1 acte)	7 »
—	<i>Le Château de la Barbe-Bleue</i> (3 a.)	12 »	—	<i>L'Inde</i> (ode-symphonie)	10 »

OPÉRETTES ET OPÉRAS-BOUFFES

DELIBÉS (Léo)	<i>Six demoiselles à marier</i> (1 acte)	5 »	OFFENBACH (J.)	<i>M. et Mme Denis</i> (1 acte)	7 »
GRISAR (Ch.)	<i>La Quenouille de verre</i> (3 actes)	12 »	—	<i>Dragonette</i> (1 acte)	5 »
HARTOG (Ed.)	<i>L'Amour et son hôte</i> (1 acte)	7 »	—	<i>Le Fils enchanté</i> (1 acte)	6 »
HÉQUET (G.)	<i>Marinette et Gros-René</i> (1 acte)	5 »	—	<i>Le Financier et le Savetier</i> (1 acte)	7 »
HERVÉ	<i>Le Petit Faust</i> (3 actes)	12 »	—	<i>Geneviève de Brabant</i> (3 actes)	12 »
—	<i>Les Turcs</i> (3 actes)	12 »	—	<i>Jeanne qui pleure, Jean qui rit</i>	6 »
JONAS (E.)	<i>Les Petits prodiges</i> (1 acte)	5 »	—	<i>La Leçon de chant</i> (grande scène)	3 »
LAFORESTERIE (Ch.)	<i>Simonne</i> (1 acte)	5 »	—	<i>Le Mariage aux lanternes</i> (1 a.)	5 »
LÉPINE (E.)	<i>Croquignole XXXVI</i> (1 acte)	5 »	—	<i>La Permission de dix heures</i> (1 a.)	7 »
LAFARGUE (G.)	<i>Suzanne au bain</i> (1 acte)	5 »	—	<i>Le Pont des soupirs</i> (3 actes)	12 »
OFFENBACH (J.)	<i>Apothicaire et Perruquier</i> (1 acte)	4 »	—	<i>Orphée aux enfers</i> (4 actes)	15 »
—	<i>Barbe-Bleue</i> (3 actes)	12 »	—	<i>Orphée, anc. édition</i> (3 actes)	10 »
—	<i>La Belle Hélène</i> (3 actes)	12 »	—	<i>Le Soixante-six</i> (1 acte)	5 »
—	<i>La Bonne d'enfants</i> (1 acte)	5 »	—	<i>Les Trois baisers du diable</i> (1 a.)	5 »
—	<i>La Chanson de Fortunio</i> (1 acte)	7 »	—	<i>Le Voyage de M. M. Dunanan</i> (3 a.)	7 »
—	<i>Le Château à Toto</i> (3 actes)	12 »	—	<i>Un Mari à la porte</i> (1 acte)	5 »
—	<i>La Châtte métamorphosée</i> (1 ac.)	5 »	PUGET (Loïsa)	<i>La Veilleuse</i> (1 acte)	6 »
—	<i>M. Choufleuri restera chez lui</i> (1 a.)	5 »	THYS (Pauline)	<i>La Pomme de Turquie</i> (1 acte)	5 »
—	<i>Croquefer</i> (1 acte)	5 »	VARNEY (A.)	<i>La Polka des sabots</i> (1 acte)	5 »
—	<i>La Demoiselle en loterie</i> (1 acte)	5 »	DE SAINT-REMY	<i>Le Mari sans le savoir</i> (1 acte)	5 »

OPÉRAS DE SALON

NABAUD (G.)	<i>La Volière</i> (4 rôles)	8 »	CODEFROID (F.)	<i>A deux pas du bonheur</i> (3 rôles)	6 »
—	<i>Le Docteur Vieuxtemps</i> (4 rôles)	7 »	WEKERLIN	<i>Tout est bien qui finit bien</i> (2 rôles)	6 »
—	<i>Porte et fenêtre</i> (4 rôles)	5 »	—	<i>La Laitière de Trianon</i> (2 rôles)	6 »

PARTITIONS POUR LE PIANO SEUL

Don Juan	8 »	<i>La Perle du Brésil</i>	10 »	<i>La Belle Hélène</i>	7 »
<i>La Flûte enchantée</i>	8 »	<i>Richard Cœur de lion</i>	7 »	<i>Barbe-Bleue</i>	7 »
<i>L'Oie du Caire</i>	7 »	<i>Le Petit Faust</i>	7 »	<i>Le Pont des soupirs</i>	6 »
<i>Hamlet</i>	10 »	<i>Les Turcs</i>	7 »	<i>Le Château à Toto</i>	6 »
<i>Mignon</i>	10 »	<i>Orphée aux enfers</i>	7 »	<i>Fils enchanté, Jeanne qui pleure</i>	6 »
<i>Psyché</i>	10 »	<i>Geneviève de Brabant</i>	8 »	<i>M. Choufleuri et l'Apothicaire</i>	5 »
<i>Le Désert</i>	10 »	<i>La Chanson de Fortunio</i>	5 »	<i>Le Mariage aux lanternes</i>	5 »

PARTITIONS POUR LE PIANO A QUATRE MAINS

<i>Mignon</i>	20 »	<i>La Flûte enchantée</i>	15 »	<i>La Perle du Brésil</i>	20 »
<i>Hamlet</i>	25 »	<i>Psyché</i>	25 »	<i>Le Désert</i>	15 »

LA REINE INDIGO

Opéra-Bouffe en Trois Actes

de

JOHANN STRAUSS.

Paroles

de

MM.

AD. JAIME

et

VICTOR WILDER.

OUVERTURE.

Moderato (♩=96).

PIANO.

pp

Timb.

B^{se}

Tamb.

Fl.
Cl.

pp Quat. Cors.

mf

pp

f

p

pp

f

pp

mf

pp

f

p

dim.

And^{te} mod^{to} (♩=76).
Cl.

Fl.
Cl.
Bss.
Cors.

Vllle
Cors.
Fl.
p

Vllle
Cors.
Fl.
p

pp

pp

Poco animato (♩=80).
H^b
cresc.
Ped. ⊕ Ped. ⊕ Ped. ⊕

Poco animato (♩=80).
H^b
cresc.
Ped. ⊕ Ped. ⊕ Ped. ⊕

pp
Ped. ⊕ Ped. ⊕ Ped. ⊕

pp
Ped. ⊕ Ped. ⊕ Ped. ⊕

First system of musical notation. The treble staff contains chords and single notes. The bass staff features a dense, rhythmic pattern of eighth notes. Pedal markings are present: "Ped." at the beginning, a circled cross symbol in the middle, and another "Ped." at the end. A "Pist." marking is located above the bass staff in the fourth measure.

Second system of musical notation. The treble staff has chords and single notes. The bass staff continues the rhythmic pattern. Dynamics include "pp" (pianissimo) in the second measure, "mf" (mezzo-forte) for the Trombone (Tromb.) in the fourth measure, and "f" (forte) in the fifth measure. A "Pist." marking is also present above the bass staff in the fifth measure.

Allegro, ($\text{♩} = 112$).

Third system of musical notation. The treble staff has a key signature change to B-flat major (Bb) and a time signature change to 4/4. The bass staff features a rhythmic pattern. Dynamics include "rit." (ritardando) and "TUTTI" in the first measure, "pp" (pianissimo) and "Qua." (quasi) in the second measure, and "ff" (fortissimo) and "Vp" (vivo) in the fourth measure.

Fourth system of musical notation. The treble staff includes parts for Flute (Fl.) and Clarinet (Cl.). The bass staff features a rhythmic pattern. A "Cops." (Corns.) marking is present above the bass staff in the first measure.

Fifth system of musical notation. The treble staff includes parts for Flute (Fl.) and Clarinet (Cl.). The bass staff features a rhythmic pattern. Dynamics include "TUTTI" in the second measure, "f" (forte) in the third measure, and "p" (piano) in the fourth measure. A "Clochette." (bell) marking is present above the bass staff in the fourth measure. A "8-1" marking is also present above the treble staff in the fourth measure.

Sixth system of musical notation. The treble staff features a rhythmic pattern. The bass staff features a rhythmic pattern. A "2" marking is present above the bass staff in the first four measures.

TUTTI.

8-1

Fl.

Clochette.

pp

H^b.

First system of musical notation, measures 1-4. The music is in G major (one sharp) and 2/4 time. The first staff (treble clef) contains a melody with eighth and sixteenth notes, marked with a forte *f* dynamic in measure 2 and a piano *p* dynamic in measure 3. The second staff (bass clef) provides harmonic support with chords and moving lines. The system concludes with a measure for the Flute (Fl.) and Horn in B-flat (H^b).

Second system of musical notation, measures 5-8. The first staff continues the melodic line with various ornaments and slurs. The second staff continues the harmonic accompaniment with chords and moving lines.

Third system of musical notation, measures 9-12. The first staff features a melodic line with slurs and a piano *p* dynamic in measure 10. The second staff continues the harmonic accompaniment with chords and moving lines, including triplets in measures 11 and 12.

Fourth system of musical notation, measures 13-16. The first staff continues the melodic line with slurs and a piano *p* dynamic in measure 13. The second staff continues the harmonic accompaniment with chords and moving lines, including triplets in measures 15 and 16.

Fifth system of musical notation, measures 17-20. The first staff includes trills (*tr*) in measures 17, 18, and 19, and a piano *p* dynamic in measure 17. The second staff continues the harmonic accompaniment with chords and moving lines. The system concludes with a measure for the Clarinet (Cl.) and Bassoon (B^{on}).

Sixth system of musical notation, measures 21-24. The first staff continues the melodic line with slurs and a piano *p* dynamic in measure 21. The second staff continues the harmonic accompaniment with chords and moving lines.

First system of musical notation, featuring a grand staff with treble and bass clefs. The music is in G major (one sharp). The bass line includes dynamic markings *f* and *p*.

Second system of musical notation, featuring a grand staff. The treble staff begins with a measure marked "8-,". The bass staff includes the instruction "Clochette." and the dynamic marking *f*. The word "Cornets." appears below the staff.

Third system of musical notation, featuring a grand staff. The treble staff includes the instruction "Cresc." (crescendo). The bass staff includes the instruction "Bou" (Bouffon).

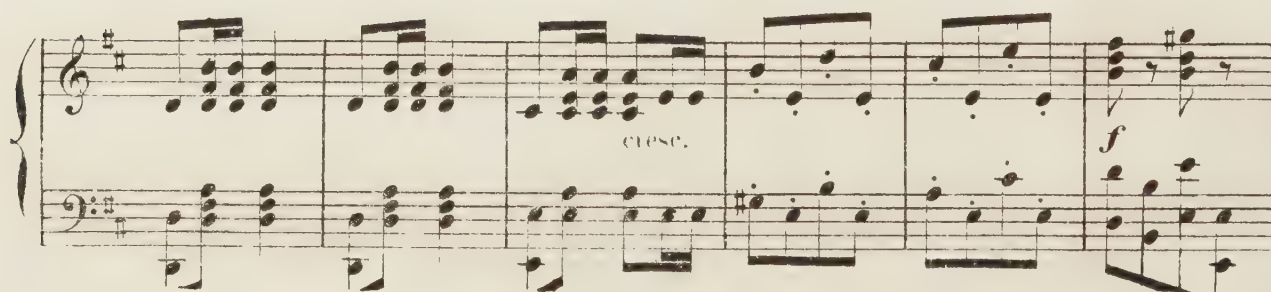
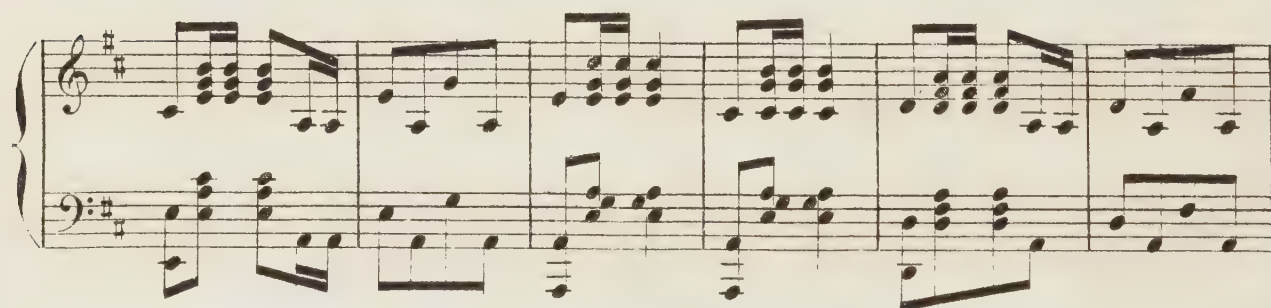
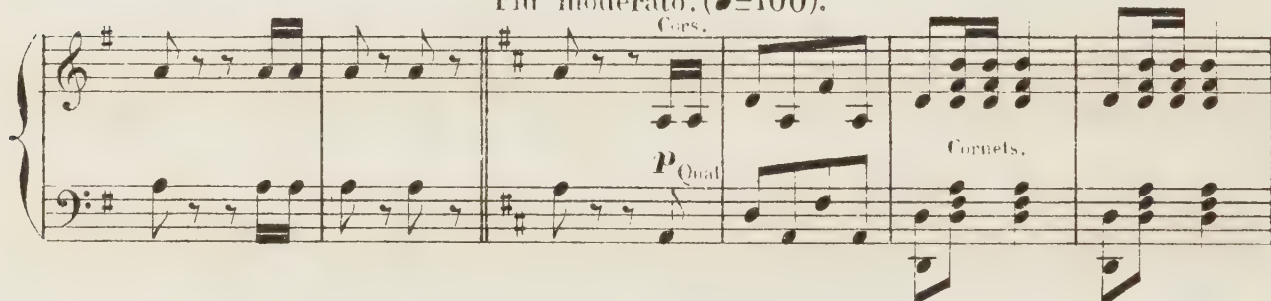
Fourth system of musical notation, featuring a grand staff. The bass staff includes the dynamic marking *f* and the instruction "Cl. Timb." (Clarinete Timbal). The word "Cornets." appears below the staff.

Fifth system of musical notation, featuring a grand staff. The bass staff includes the dynamic marking *ff* (fortissimo).

Sixth system of musical notation, featuring a grand staff. The music continues with various rhythmic patterns and dynamics.



Più moderato. (♩=100).



Più moto. (♩=132).

2^d Vⁿ

p

pp

The first system of musical notation features a piano (p) and a second violin (2^d Vⁿ). The piano part is in the bass clef with a key signature of one sharp (F#). It begins with a half note G2, followed by quarter notes A2, B2, and C3. The second violin part is in the treble clef with a key signature of one sharp (F#). It begins with a half note D4, followed by quarter notes E4, F#4, and G4. The system is divided into two measures by a double bar line. The first measure contains the piano's half note G2 and the violin's half note D4. The second measure contains the piano's quarter notes A2, B2, and C3, and the violin's quarter notes E4, F#4, and G4. The piano part is marked with a piano (*p*) dynamic, and the violin part is marked with a pianissimo (*pp*) dynamic.

The second system of musical notation continues the piano and violin parts. The piano part in the bass clef consists of quarter notes D3, E3, F#3, and G3. The violin part in the treble clef consists of quarter notes A4, B4, C5, and D5. The system is divided into two measures by a double bar line. The first measure contains the piano's quarter notes D3, E3, and F#3, and the violin's quarter notes A4 and B4. The second measure contains the piano's quarter notes G3 and the violin's quarter notes C5 and D5.

TUTTI.

cresc.

f

The third system of musical notation features a piano (p) and a violin (Vⁿ). The piano part is in the bass clef with a key signature of one sharp (F#). It begins with a half note G2, followed by quarter notes A2, B2, and C3. The violin part is in the treble clef with a key signature of one sharp (F#). It begins with a half note D4, followed by quarter notes E4, F#4, and G4. The system is divided into two measures by a double bar line. The first measure contains the piano's half note G2 and the violin's half note D4. The second measure contains the piano's quarter notes A2, B2, and C3, and the violin's quarter notes E4, F#4, and G4. The piano part is marked with a piano (*p*) dynamic, and the violin part is marked with a pianissimo (*pp*) dynamic.

Vⁿ

fp

The fourth system of musical notation continues the piano and violin parts. The piano part in the bass clef consists of quarter notes D3, E3, F#3, and G3. The violin part in the treble clef consists of quarter notes A4, B4, C5, and D5. The system is divided into two measures by a double bar line. The first measure contains the piano's quarter notes D3, E3, and F#3, and the violin's quarter notes A4 and B4. The second measure contains the piano's quarter notes G3 and the violin's quarter notes C5 and D5.

pp

The fifth system of musical notation continues the piano and violin parts. The piano part in the bass clef consists of quarter notes D3, E3, F#3, and G3. The violin part in the treble clef consists of quarter notes A4, B4, C5, and D5. The system is divided into two measures by a double bar line. The first measure contains the piano's quarter notes D3, E3, and F#3, and the violin's quarter notes A4 and B4. The second measure contains the piano's quarter notes G3 and the violin's quarter notes C5 and D5.

The sixth system of musical notation continues the piano and violin parts. The piano part in the bass clef consists of quarter notes D3, E3, F#3, and G3. The violin part in the treble clef consists of quarter notes A4, B4, C5, and D5. The system is divided into two measures by a double bar line. The first measure contains the piano's quarter notes D3, E3, and F#3, and the violin's quarter notes A4 and B4. The second measure contains the piano's quarter notes G3 and the violin's quarter notes C5 and D5.

cresc.

TUTTI.

ff

più riten. (♩=120).

f Cuiv.

Vn

Bse

Fl.

pp

f

Cuiv.

Vn

pp

f

f

First system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, marked with *H^b* and *p*. The bass clef staff contains a bass line with a forte *f* dynamic and a *Cl.* (Clarinet) part.

Second system of musical notation. The treble clef staff features a *Fl.* (Flute) part and a *2 Fl.* (Second Flute) part. The bass clef staff includes a *Cl.* (Clarinet) part and a *H^b* (Horn) part.

Third system of musical notation. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff continues the bass line with various rhythmic patterns.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff continues the melodic line. The bass clef staff includes a *Cor.* (Cornet) part and a *pp Quat.* (pianissimo Quatuor) part.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line. The bass clef staff contains a bass line with a *p* (piano) dynamic. Above the system, the tempo is marked: *Tempo (♩=112).*

Sixth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line. The bass clef staff contains a bass line with a *f* (forte) dynamic. Above the system, the word *TUTTI.* is written. To the right, there is a *8.* (octave) marking and a *Clochette.* (bell) part.



First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes and quarter notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment of eighth notes. Dynamics include *cresc.* and *Cors.*




Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff continues the melodic line. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *Timb.*



Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff* and *ritard.*

Meno. (♩=96).



Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *ff* and *TUTTI.*



Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment.



Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with eighth notes. Bass staff has a rhythmic accompaniment. Dynamics include *f*.

First system of musical notation. The treble staff contains a melody with a key signature of one sharp (F#) and a common time signature. The bass staff features a rhythmic accompaniment. Dynamics include *p* (piano) and *Cl.* (Cello). The section is marked with *H^b* (Horn B-flat).

Second system of musical notation. The treble staff continues the melody. The bass staff includes the instruction *cresc.* (crescendo) and *f* (forte). The section is marked with *Tamb.* (Tambourine).

Third system of musical notation. The treble staff continues the melody. The bass staff includes the instruction *p* (piano).

Fourth system of musical notation. The treble staff includes the instruction *Più moto. (♩=132).* (Faster motion, quarter note equals 132). The bass staff includes the instruction *f* (forte) and *1* (first ending). The section is marked with *mp* (mezzo-piano).

Fifth system of musical notation. The treble staff continues the melody. The bass staff includes the instruction *f* (forte).

Sixth system of musical notation. The treble staff continues the melody. The bass staff includes the instruction *f* (forte).

First system of musical notation. The treble clef staff features a rapid, continuous sixteenth-note melody. The bass clef staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes. A fortissimo (*ff*) dynamic marking is present in the first measure of the bass staff.

Second system of musical notation. The treble clef staff continues the sixteenth-note melody. The bass clef staff features a more active accompaniment with eighth-note patterns.

Third system of musical notation. The treble clef staff continues the sixteenth-note melody. The bass clef staff has a more static accompaniment with long notes. A fortissimo (*ff*) dynamic marking appears in the final measure of the bass staff.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff continues the sixteenth-note melody. The bass clef staff features a more active accompaniment with eighth-note patterns. The word *accelerando.* is written in the middle of the system.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff features triplets of sixteenth notes. The bass clef staff has a more static accompaniment with long notes.

Sixth system of musical notation. The treble clef staff features a more active accompaniment with eighth-note patterns. The bass clef staff has a more static accompaniment with long notes. The system concludes with a double bar line.

N^o 1.

INTRODUCTION.

CHŒUR DE BAYADÈRES.

All^{to} grazioso. (♩.=80).

1^{rs} et 2^{ds}
DESSUS.

PIANO.

All^{to} grazioso.

H^b Cl.
Fl.

p Cor.

p

CHŒUR DES BAYADÈRES.

p Sous ces pla - ta - nes, Loins des pro -

dolce sostenuto.

Fl. Cl.

p

Cornets.

Quar

- fa - nes, Jeunes sul - ta - nes, Reines d'a - mour; ——— Bravez, sans

mf

crain - te, L'ardente é - trein - te Et les brû - lants ——— baisers du

mf

p

jour; Dans l'eau lim - pi - de, Que trouble et ri - de L'ai - le ra -

jour; Lais - se s'é - bat - tre,

p Cornets.

- pi - de Des papil - lons, Lais - se s'é - bat - tre, Beauté fo -

Beau - té fo - lâ - tre, Tes pieds d'al -

Ped.

- lâ - tre, Tes pieds d'al - bâ - tre, Tes pieds mi - gnons, — Tes pieds d'al -

- bâ - tre, Tes pieds mi - gnons, — Tes pieds d'al -

Ped. Timb.

- bâ - tre, Tes pieds mi-gnons, Tes pieds mi - gnons.

decresc.

p

Sous ces pla - ta - nes, Loin des pro - fa - nes, Jeunes sul-

p

- ta - nes, Reines d'a-mour; Bravez, sans crain - te, L'ardente é

cresc.

cresc.

f

2ds DESSUS.

- trein - te Et les brûlants bai - sers du jour. - Hu-

f

p

Un poco più mosso. (♩ = 88).

1^{re} DESSUS.

mons la fraîche ha-lei - ne Des bri-ses de l'é - té; - Bu-vons, à gor-ge

Cl. Fl. P. Cor. B^o Cornets.

2^{de} DESSUS.

plei - ne, Cet air de li-ber - té! - Lais-sons tomber la toi - le, Qui

1^{re} DESSUS.

traî-ne sur nos pas; - Je-tons au loin ce voi - le, Qui ca-che tant d'ap-

2^{de} DESSUS.

- pas! - Ma foi, moi je me lan - ce, Et nar-gue des ja-loux! Tant

TUTTI.

pis pour la dé - cen - ce, Nous sommes en-tre nous. - Que sert-il d'être

bel - le, S'il faut, à tous les yeux, Ca - cher, ô loi cru - el - le, Ce qu'on

a de mieux, Ce qu'on a de mieux, Ce qu'on a de mieux?

Cl.

Coe.

Tempo 1^o *p* CHŒUR.

Sous ces pla - ta - nes, Loins des pro - fa - nes, Jeunes sul - ta - nes, Reines d'a -

Tempo 1^o *p*

- mour, — — Bra - vez, sans crai - te, L'ardente étrein - te Et les brûlants bai - sers du

cresc. *f* *poco ritard.*

cresc. *f* *poco ritard.*

Tempo di Marcia. (♩=92).

p jour.

p

pp Fl. Cl. Quat.

pp

Soprani.

mf Voi - ci le grand con - seil qui

p

L'EUNUQUE.

pas - se!

f Al - lons, il

p

Poco animato (♩=104).

f faut — quit - ter la pla - ce!

p Fl. H^b

f Al - lons, mes - da - mes, cir - cu -

p

Soprani. p

— lez! — — — — — *Voi.*

— ei le grand — con — seil qui pas — se!

L'EUNUQUE.

— Quittez la pla — ce! — Ils vont se mettre —

TUTTI.

à leur ou — vra — ge Et s'arro — ser! —

Quittez la pla — — — ce!

Soprani.

En - tre la poi - re et le fro - ma - ge Ils aiment à cau - ser: _____

L'EUNUQUE.

f Quittez la pla -

Cuivres.

ce et cir - cu - lez et cir - cu - lez!

mf

pp *rallent.*

CHOEUR.

p Sous ces pla - ta - nes, Loins des pro - fa - nes, Jeunes sul -

Tempo 1^o

- ta - nes, Reines d'a - mour, — Bravez, sans crainte, L'ardente é trein - te Et les brû -

mf — lants — baisers du jour; *p* Dans l'eau lim - pi - de, Que trouble et

mf — lants — baisers du jour; Lais - se s'é -

- ri - de L'ai - le ra - pi - de Des pa - pil - lons, Lais - se s'é -

- bat - tre, Beau - té fo - lâ - tre,

Ped. ⊕

- bat - tre, Beauté fo - lâ - tre, Tes pieds d'al - bâ - tre, Tes pieds mi -
 Tes pieds d'al - bâ - tre, Tes pieds mi - -
 - gnons, ——— Tes pieds d'al - bâ - tre, Tes pieds mi - gnons, ——— Tes pieds mi -
 - gnons. ——— Sous ces pla - ta - nes, Loin des pro -
 - fa - nes, Jeunes sul - ta - nes, Reines d'a - mour, ——— Bravez, sans

Ped. \oplus
 decresc.
 p
 p
 p

cresc. *f*

crain - te, L'ar-dente é - trein - te Et les brû - lants bai - sers du

cresc. *f*

jour!

Fl. B \flat

villes

a Tempo.

Cor.

rit.

pp

ORCH. COMP.

Clar. en LA.

Cornets en LA.

Cors en MI.

Timb. MI SI $\frac{1}{2}$.N^o 2.

COUPLETS DU TURC.

RÉP. Il n'y avait pas de quoi.

Allegretto. ($\text{♩}=100$).

FANTASCA.

1^{re} DESSUS.

CHŒUR.

2^{de} DESSUS.

PIANO.

Fl. 8^a
Vlles H^b

cre - seen - do.

*p*Allegretto moderato ($\text{♩}=80$).

F

1^{er} COUPLET. Le2^d COUPLET. Le

Quat.

Cl.

*f**p*

F

Turc est d'une es - pèce à part: Au moindre mot, il flambe, il part; Mais il faut par ta -
Turc est un ter - rible époux, De ses moitiés il est ja - lous Et, pour veiller sur

Fl. col canto.

B^{on}

Cors.

F

-ger son cœur Et mé - na - ger ce beau vainqueur; Pour vous prouver son
leurs at - traits, Il a des gens dres - sés ex - près. Au moindre accroc à

F

tendre amour, Il vous en - ferme à double tour Et, lorsqu'il veut cau - ser, le soir, Il
la ver - tu, Monsieur se fâche, on est per - du; Il vous fait cou - dre dans un sac, Et

F

Più animato (♩=96).

vous jette un mouchoir. — C'est plein de fan - tai - si - e Et
paf! au fond du lac! —

Più animato.

p

F

très o - ri - gi - nal; — Peut-ê - tre qu'en A - si - e Ça

F

peut sembler mo - ral; — C'est plein de fan - tai - si - e, —

mf

C'est plein de fan - tai - si - e Et

mf

F

p *più moto.*

Mais c'est é - gal: Faute d'exerci - ce, Lorsqu'on est novi - ce,

très-o - ri - gi - nal.

p *più moto.*

F

mf

Ça pa - raît un peu bru - tal. — Faute d'e - xerci - ce, Lorsqu'on est no - vi - ce,

mf

Faute d'e - xerci - ce, Lorsqu'on est no - vi - ce,

mf

F. *1^a*
 Ça pa-raît bru-tal!
 C'est bru-tal!
f
 -tal ah!
 -tal la la la la la la la la la la la la la
 -tal!
2^a
 la la la la la la -tal!
 TUTTI

⊕ Au Théâtre on passe les 4 mesures comprises entre les 2 signes ⊕

Quatuor seul.

SORTIE DE LA REINE.

RÉP. Ne valut jamais rien.

Tempo di marcia. (♩=92).

PIANO.

p

The musical score is written for piano and consists of five systems of staves. The first system is marked 'PIANO.' and 'p'. The tempo is 'Tempo di marcia. (♩=92)'. The key signature has one sharp (F#). The time signature is 2/4. The score features a variety of musical notations including eighth and sixteenth notes, rests, and dynamic markings. The first system includes a repeat sign. The second system has a 'p' marking. The third system has a '1' marking. The fourth system has a '1' marking. The fifth system has a '1' marking.

Clar.
Cor en Sol.
Cornets en La.
Timb. Sol Ré.

RONDE

DU MARCHAND DES QUATRE SAISONS.

RÉP. Nous le jurons.

Allegretto. (♩=100).

BABAZOUCK.

SOPRANI.

TENORI.

BASSI.

PIANO.

Allegretto

Hautb.

Altos

Cors.

Fl.

TUTTI

Piano introduction for 'Babazouck'. The right hand features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines.

BABAZOUCK

p Dès le jour, a - vec son â - ne, Ba_bazouck cir - cule et flâ - ne; Côte à côte, en

Hautb.

Quat. Basson

Cornets

Tromb.

The score for 'Babazouck' includes a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The piano accompaniment is in bass clef. The music is in 4/4 time. The vocal line starts with a piano (*p*) dynamic. The piano accompaniment includes parts for Hautbois, Quatuor Basson, Cornets, and Trombones.

B bons a - mis, Ils s'en vont au pa - ra - dis; Mais en at - ten - dant qu'arri - ve

The first vocal line of 'Babazouck' is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The vocal line is in 4/4 time. The piano accompaniment is in bass clef. The music is in 4/4 time.

B Cette heu - reu - se per - spec - ti - ve, Il s'est fait, pour cent rai - sons, Mar -

The second vocal line of 'Babazouck' is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The vocal line is in 4/4 time. The piano accompaniment is in bass clef. The music is in 4/4 time.

B - chaud des quat' sai - sons. Ça! qui veut des fi - gues fraîches? Pu! _____

f

p

f

The third vocal line of 'Babazouck' is in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The vocal line is in 4/4 time. The piano accompaniment is in bass clef. The music is in 4/4 time. The vocal line ends with a fermata. The piano accompaniment includes a piano (*p*) section and a forte (*f*) section.

B

Ho! Des goya-ves et des pêches? Hu! Ho!

B

Des gre-na-des, du cé-drat? Hu! Ho! Du jo-li rai-

B

- sin muscat? Hu! Po! Hu! Ho!

B

Approchez tous, à la ron-de, Car ma bê-te sait son monde Et connaît au

B

bout du doigt Les égards que l'on vous doit. C'est un â-ne qui sait vi-vre,

crese

B Sans danger on peut le sui_vre, S'il s'arrê-te quelquefois, Il choi_sit

crese

B les bons en - droits! ————— Donc ve-nez ve-

p

Hautb.

sf p

p

B -nez, mes bel-les, Et vi-dez vos es-car-cel-les, A - che-tez, pay-

Clar.

B -ez comptant, Car voi-là l'marchand! ————— Car voi-là l'marchand! —————

crese

f

crese Cors

f

sf

B *f* *cresc.*
 Donc venez ve-nez-mes belles, Et vi-dez vos es-car-cel-les, A-chez pay-
p
 Donc venez ve-nez-mes belles, Et vi-dez vos es-car-cel-les, A-chez pay-
cresc.
p
 Donc venez ve-nez-mes belles, Et vi-dez vos es-car-cel-les, A-chez pay-
cresc.
p
 Donc venez ve-nez-mes belles, Et vi-dez vos es-car-cel-les, A-chez pay-
cresc.

B *f*
 - ez comptant, Car voi-là l'marchand, voi-là l'mar-chand!
f
 - ons comptant, Car voi-là l'marchand, voi-là l'mar-chand!
f
 - ons comptant, Car voi-là l'marchand, voi-là l'mar-chand!
f
 - ons comptant, Car voi-là l'marchand, voi-là l'mar-chand!
f animez

B.

ff

N^o 3. bis

Violon solo.
Violons.
Altos.

MÉLODRAME.

RÉP. Vider tes paniers

And.^{te} con moto.

PIANO.

pp

Violon solo.

pp

Altos.

tr

ORCHESTRE COMPLET.

Clar. Si b.

Cornets Sib.

Cors Mib.

Timb. Mib. Sib.

N° 4.

CHANSON DE L'ÂNIER

RÉP. Vous n'en avez pas
la moindre idée.

Allegretto. (♩=92).

BABAZOUCK.

SOPRANI.

TÉNORI.

BASSI.

PIANO.

Allegretto.

Fl.
Hautb.*f* Quat.

Basson.

Quat. pizz.

Cor.

B

La chose peut sembler profon - de, Mais à nous deux, mon âne et

Cor col canto.

p Quat.

Basson.

B

moi, Nous vous of - frons l'image de ce mon - de Et le sym - bo - le de sa

p Hautb.

B

loi: Car l'homme à ce que dit l'histoi - re, Est fait pour ê - tre do - mi -

B

-né, Il faut mener les â - nes à la foi - re, Si l'on n'y veut ê - tre me -

Clar.

Cors.

B

-né. Pau - vres ma - ris, bâ - tés par vos é -

mf

mf V^les col canto.

B

- pou - ses, Jeu - nes na -

Cornets.

Cors.

mf

B

- ifs, qui fai - tes des ja - lou - ses, Vieux sots tou -

mf *p*

B

- jours tra - his, tou - jours ber - nés, Galants tran - sis qu'on mè - ne par le

B

- nez, Et vous aus - si, vous qui cro - quez si bien les

f *Haute*

B

pom - mes, Pour vous laisser bri -

mf

B

_der en_sui_te par les hom_mes; Vous

Cornets.
Tromb.

f

B

è_tes.... vous è_tes.... vous è_tes....

nous som_mes? nous som_mes?

nous som_mes? nous som_mes?

nous som_mes? nous som_mes?

Fl. Harp. Clar. G^{ss} C^{ss}

poco accel

Tempo di Valse. tempo.

p rit. tempo.

B

_tes. Des â_nes, des ânes, des ânes, des â_niers; Tous, des premiers

p Cl. rit. tempo. Cors

Quat. Bass.

Jusqu'aux derniers! Des ânes, des ânes, des ânes, des âniers, Des ânes,

mf

cresc. *Cornets* *mf*

des âniers, Tous, des premiers Jusqu'aux derniers!

p

Des ânes, des ânes, des

p

Des ânes, des ânes, des

p

Des ânes, des ânes, des

p

cresc. *f*

Tous, des premiers — Jusqu'aux derniers, Des

cresc. *f*

ânes, des âniers; — Tous, des premiers — Jusqu'aux derniers, Des

cresc. *f*

ânes, des âniers; — Tous, des premiers — Jusqu'aux derniers, Des

cresc. *f*

ânes, des âniers; — Tous, des premiers — Jusqu'aux derniers, Des

cresc. *f*

B

â_nes, des â_nes, des â_nes, des â_niers! Hi! han! hi! ban! Des

â_nes, des â_nes, des â_nes, des â_niers! Oui des

â_nes, des â_nes, des â_nes, des â_niers! Oui des

â_nes, des â_nes, des â_nes, des â_niers! Oui des

TUTTI

Tromb.

B

ff

â_nes, des â_niers!

ff

â_nes, des â_niers!

ff

â_nes, des â_niers!

ff

â_nes, des â_niers!

N^o 4.^{bis}
SORTIE.

Allegro. **RÉP. Il n'est pas l'heure.**

SOPRANI. *f* Des ânes, des ânes, des ânes, des âniers; —

TÉNORI. *f* Des ânes, des ânes, des ânes, des âniers; —

BASSI. *f* Des ânes, des ânes, des ânes, des âniers; —

PIANO. **Allegro.** *f* **Harm.** **TUTTI.**

cresc. *f* Tous, des premiers — Jusqu'aux derniers! Des ânes, des ânes, des ânes, des â -

cresc. *f* Tous, des premiers — Jusqu'aux derniers! Des ânes, des ânes, des ânes, des â -

cresc. *f* Tous, des premiers — Jusqu'aux derniers! Des ânes, des ânes, des ânes, des â -

cresc. *f*

- niers! Oui, des ânes, des â - niers!
 - niers! Oui, des ânes, des â - niers!
 - niers! Oui, des ânes, des â - niers!

ff

ff

ff

Harm.

p

pp Bon pizz.

N^o 4.^{ter}
MÉLODRAME.

RÉP. Cet alphabet amoureux.

Andante con moto.

Vⁿ Solo. *pp*
 PIANO. *pp*
 Altos.

tr
 tr

Allegretto. (♩ = 92).

RÉP. Mais c'est d'amour

JANIO.

PIANO.

J. Mon cœur est bien ma - la - de, Magai - té s'enfuit Et je

TUTTI.

Quat.

Fl.

Cors.

pp

Hb.

Cl.

pp

Bou

J. perds l'esprit; Je suis un fou maus - sa - de, Un bouf - fon sans sel, D'un en - colla parte.

poco riten.

J. a tempo.

a tempo.

unui mortel; On m'a coupé mon ai - le, Je me bats le flanc, Pour sembler plaisant; Si

J. *tôt qu'on parle d'elle, Si tôt que je la vois, Mon cœur se trouble et je n'ai plus de*

rit. sf *p*
rit. *1^{re} V^{ous}*
riten.

voix, Oui mon cœur se trouble et je n'ai plus de voix.

Andante con moto, (♩=80).

dol:
V^{ous}
pp cl.

Que ne puis-je prendre, hélas! l'essor, En emportant mon doux et précieux trésor;

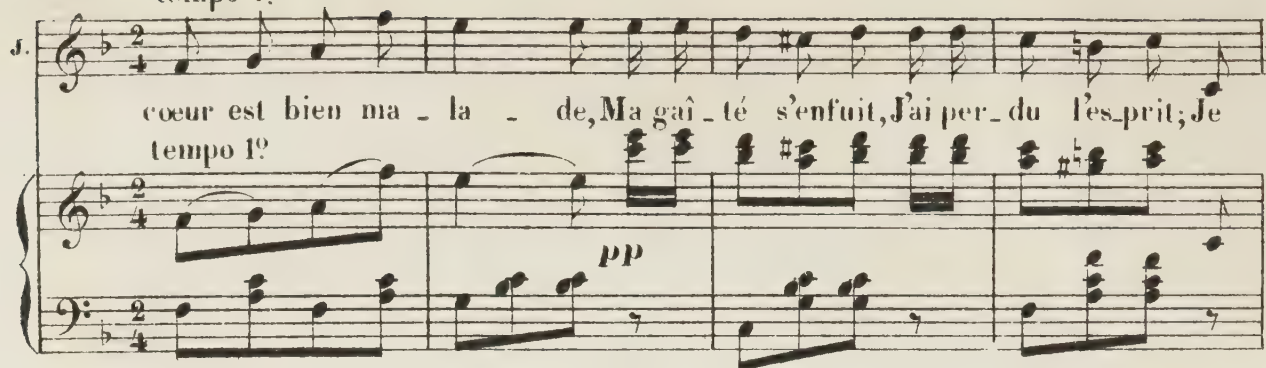
mf *p*
mf *Fl. Hb.* *pp*
Cors. *Bon*

Et m'enfuir, loin de ce bord fatal, Vers mon cher et beau pays natal.

J. *p*

Que ne puis-je prendre, hélas! l'essor, En emportant mon doux et précieux

tempo 1^o

J. 

cœur est bien ma - la - de, Ma gai - té s'enfuit, J'ai per - du l'es - prit; Je
tempo 1^o

pp

J. 

suis un fou maus - sa - de, Un bouffon sans sel, D'un en - nui mor - tel; On
colla parte.

poco riten.

J. 

m'a cou - pé mon ai - le, Je me bats le flanc, Pour sem - bler plaisant; Si -
tempo.

tempo.

J. 

-tôt que je la vois, Je perds le souf - fle et la voix.

cres. *f* *TUTTI.* *ff* *Gl.* *Bon Cors.* *Cornets.*



Tromb. *Timb.*

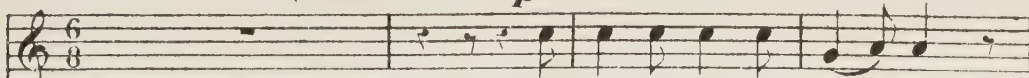
N^o 6.

TERZETTO-VALE.

Andante. (♩=96). (rêveuse et triste) *p*

RÉP. Tu vas en juger.

FANTASCA.

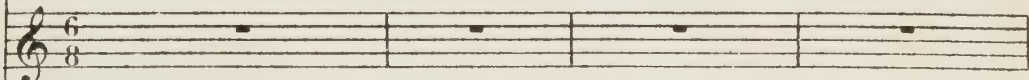


Quel sombre et noir pré - sa - ge

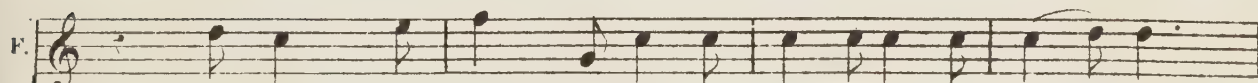
JANIO.



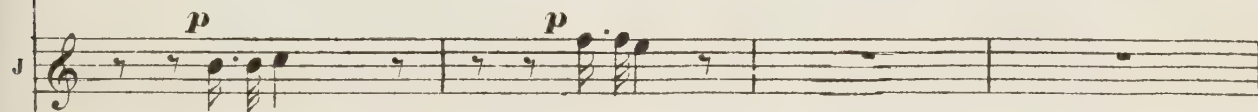
RAMADOUR.



PIANO.

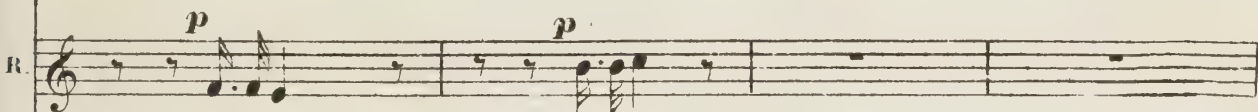


Vient m'en - le - ver soudain ma force et mon cou - ra - ge?



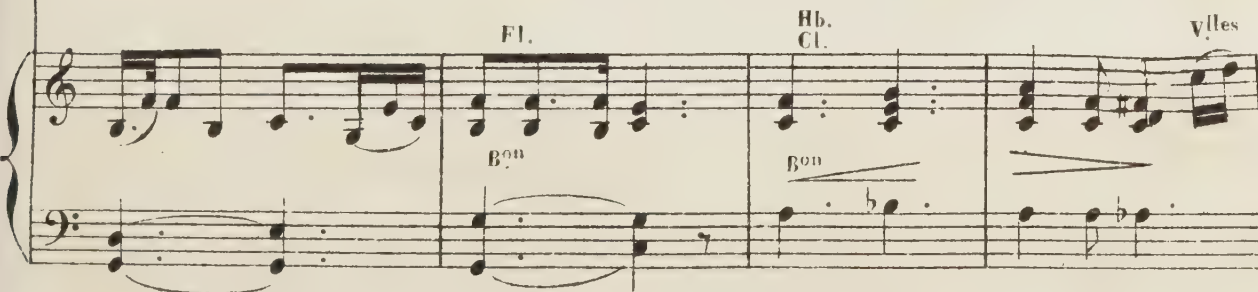
La-ï-tou

La-ï-tou



La-ï-tou

La-ï-tou



pp

F. Et me trou_bler ——— tout - à - coup? Je ne

ppp

J. La_ïtou La_ïtou

ppp

R. La_ïtou La_ïtou

Quat. pizz.

F. puis bannir ces a_lar_mes Et malgré moi je sens mes yeux s'emplir de lar_mes, s'em-

vles

p Hb. Cl.

Bon

animez. (♩ = 80).

F. -plir ——— de larmes! O mot magique et

JAN. *pp*

La_ïtou La_ïtou

ROM. *pp*

La_ïtou La_ïtou

vles

p Cl. Hb. Cl.

animez. *p* Quat.

Bon

F. *ten - dre! L'ai - je bien enten - du? L'ai - je rê - vé? viens-tu me*
animez beaucoup.

Cornets. *crese.* Cornets.

Timb. Timb. Timb.

F. *ren - dre Mon bonheur - per - du! Ah! que je suis con -*
JAN.

La *p* *La* *la - i - tou*

f *FROM.* *p* *La* *la - i - tou* *cl.*

ff *TUTTI.* *Allegro moderato. (♩=116).*

fp *Qual.* *p* *Qual.* *Allegro con fuoco.*

F. *-ten - te, Ô mes a - mis, C'est comme ça qu'on chante Au doux pa - ys, Où brille, dans l'es*
Cor. Fl.

F. *-pa - ce, Un ciel limpide et pur, Où le Da - nu - be pas - se, En flots d'a -*
cl.

Cors.

F. *zur! Ah! que je suis con-ten-te, Ô mes a-mis, C'est comme ça qu'on*
JAN.

ROM. *Vois comme elle est con-ten-te, Elle a compris, C'est comme ça qu'on*
Ah! comme elle est con-ten-te, Elle a compris, C'est comme ça qu'on

Fl. von
Cornets.
Timb.

F. *chan-te Au doux pa-ys, Où brille, dans l'es-pa-ce, Un ciel limpide et*

J. *chan-te Au doux pa-ys, Où brille, dans l'es-pa-ce, Un ciel limpide et*

R. *chan-te Au doux pa-ys, Où brille, dans l'es-pa-ce, Un ciel limpide et*

F. *pur, Où le Da-nu-be pas-se, En flots d'a-zur!*

J. *pur, Où le Da-nu-be pas-se, En flots d'a-zur!*

R. *pur, Où le Da-nu-be pas-se, En flots d'a-zur!*

TUTTI.

p Tempo di Valse. (ben moderato).

J. *La la la la la la! la la la la la la!*

R. *La la la la la la! la la la la la la!*

Hb. Cl. Quat. Fl. Cl. *p* *decrease.* *p* *Cor.* *Cornets.* *Vlles* *Tomb.*

J. *Comme elle est joy - eu - se! Comme elle est heu - reu - se! La la la la la la!*

R. *Comme elle est joy - eu - se! Comme elle est heu - reu - se! La la la la la la!*

J. *la la la la la la! Comme elle est heu - reuse, heu - reuse, heu - reu - se!*

R. *la la la la la la! Comme elle est heu - reuse, heu - reuse, heu - reu - se!*

TUTTI. *ff*

F. *pp* C'est charmant, c'est dé - li - rant, Je ne suis plus la mê - me

J. *pp* C'est charmant, c'est dé - li - rant, Non, ce n'est plus la mê - me

R. *pp* C'est charmant, c'est dé - li - rant, Non, ce n'est plus la mê - me

Fl. Cl. *pp* Qual. *pp* Cors. Cornets.

F. *cresc.* fem - me; Et je sens Vi - brer mon â - me, A ces ac - *cresc.*

J. *cresc.* fem - me; Et je sens Vi - brer mon â - me, A ses ac - *cresc.*

R. *cresc.* fem - me; Et je sens Vi - brer mon â - me, A ses ac - *cresc.*

Tromb.

F. *p* - cords, à ces ac - cents! La la la la la

J. - cords, à ses ac - cents!

R. - cords, à ses ac - cents!

Timb. *f* *p* Cl. *dolce* *villes*

TUTTI.

mf *p* *mf* *p*

la — la ! la — la la la la la — la !

Cl.
B^{se} Fl.
Ob.

f *tr* ⊕

la — la la la la la — la ! la — la —

Cors.

mf *pp*

la ! la — la la la la la — la !

mf *p*

mf *pp*

la — la la la la la — la ! la — la la la la

On coupe au théâtre les 16 mesures comprises entre les 2 signes ⊕.

F. *la — la — ! la — la — la !*

tr *Quat.*

f *Cornets.*

Tromb.

F. *p*

Fraîche et pu — re mé — lo — di — e!

JAN. *pp*

Lala la la la la! la la la la la la!

ROM. *pp*

Lala la la la la! la la la la la la!

ff *p* *p*

Tromb.

F. *La la la la la — ! la la la la la — ! Doux — é —*

J. *Comme elle est joy — eu — se! Comme elle est heu — reu — se! La la la la*

R. *Comme elle est joy — eu — se! Comme elle est heu — reu — se! La la la la*

F. *cresc.* *f*
_ cho — de ma — pa — tri — e! La la la la la la la la

J. *cresc.* *f*
la — ! la la la la la — ! Comme elle est heu_reuse, heu_reuse, heu_

R. *cresc.* *f*
la — ! la la la la la — ! Comme elle est heu_reuse, heu_reuse, heu_

F. *f* *pp*
la la C'est char_mant, C'est — dé — li — rant! Je

J. *f* *pp*
_reu — se C'est char_mant, C'est — dé — li — rant! Non

R. *f* *pp*
_reu — se C'est char_mant, C'est — dé — li — rant! Non

F. — ne suis plus la — mê — me fem — me, Et je sens vi —

J. — ce n'est plus la — mê — me fem — me, Et je sens vi —

R. — ce n'est plus la — mê — me fem — me, Et je sens vi —

Cette reprise ne se fait pas

56 *cresc.*

F. *cresc.*
_ brer mon â _ me, A — ces ac_cords à — ces ac_cents!

J. *cresc.*
_ brer mon â _ me, A — ses ac_cords à — ses ac_cents!

R. *cresc.*
_ brer mon â _ me, A — ses ac_cords à — ses ac_cents!

cresc. *f*

2^a *p* un poco animato.

F. *p*
_ cents! La la la la la — ! la la la la la — !

J. *p*
_ cents! La — la la la la! la — la la la la!

R. *p*
_ cents! La — la la la la! la — la la la la!

2^a un poco animato.

f *p*

F. *f* *p*
la — la — la la — la — la — ! la la la la

J. *f* *p*
la la la la la la la la la la! la —

R. *f* *p*
la la la la la la la! la

f *p*

F. *la la la la la la*

J. *la la la la la la la la*

R. *la la la la la la la la*

TUTTI.

F. *la la la la la la*

J. *la la la la la la*

R. *la la la la la la*

Animez.

ff

F. *la la la la la la*

J. *la la la la la la*

R. *la la la la la la*

ORCH. COMPLET.

Clar. LA.

Cors en RÉ.

Pistons en LA.

Timb. LA. MI.

N° 7.

CHŒUR. (*)

RÉP: Comme disent les
occidentaux.

Tempo di Marcia. (♩=92).

SOPRANI.

TENORI.

BASSI.

PIANO.

Tempo di Marcia.

Harm.

f TUTTI.

Hautb.

Cornets.

Cors.
Bⁿ.

Sa - lut à

Sa - lut à

Sa - lut à

Harm.

f TUTTI.

(*) Ce chœur se passe au Théâtre de la Renaissance

vous, ô Reine in-com-pa-ra-ble! Sa-lut à vous, flam -

vous, ô Reine in-com-pa-ra-ble! Sa-lut à vous, flam -

vous, ô Reine in-com-pa-ra-ble! Sa-lut à vous, flam -

- beau de l'o-ri-ent! On voit fort bien que vous sortez de ta-ble, Car

- beau de l'o-ri-ent! On voit fort bien que vous sortez de ta-ble, Car

- beau de l'o-ri-ent! On voit fort bien que vous sortez de ta-ble, Car

vous a-vez un air tout sou-ri-ant. Donc, permet -

vous a-vez un air tout sou-ri-ant. Donc, permet -

vous a-vez un air tout sou-ri-ant. Donc, permet -

Tri.

-tez, Car c'est hy-gi-è-ni-que, Que vo-tre cour vous

-tez, Car c'est hy-gi-è-ni-que, Que vo-tre cour vous

-tez, Car c'est hy-gi-è-ni-que, Que vo-tre cour vous

ff fas-se un peu d'mu-si-que, Pour vous of-frir ses com-pli-

ff fas-se un peu d'mu-si-que, Pour vous of-frir ses com-pli-

ff fas-se un peu d'mu-si-que, Pour vous of-frir ses com-pli-

-ments; Ils en au-ront plus d'a-gré-ments,

-ments; Ils en au-ront plus d'a-gré-ments,

-ments; Fl. Ils en au-ront plus d'a-gré-ments,

Clar. Hautb. Vn.

Cornets. Cors. Tri.

Ils en au - ront plus d'a-gré - ments.

Ils en au - ront plus d'a-gré - ments.

Ils en au - ront plus d'a-gré - ments.

Animato.

Ça! cri-ons plus fort: Hour-ra! Les pa-chas, on sait ça,

Ça! cri-ons plus fort: Hour-ra! Les pa-chas, on sait ça,

Ça! cri-ons plus fort: Hour-ra! Les pa-chas, on sait ça,

p TUTTI.

Ai - ment ce ta - pa - ge - là, Les pa-chas, on sait ça, Ai - ment ce ta -

Ai - ment ce ta - pa - ge - là, Les pa-chas, on sait ça, Ai - ment ce ta -

Ai - ment ce ta - pa - ge - là, Les pa-chas, on sait ça, Ai - ment ce ta -

cresc.

-pa-ge-là, Les pa-chas, on sait ça, Ai-mentce ta-pa-ge-là,
 -pa-ge-là, Les pa-chas, on sait ça, Ai - - - ment
 -pa-ge-là, Les pa-chas, on sait ça, Ai-mentce ta-pa-ge-là,
 -pa-ge-là, Les pa-chas, on sait ça, Ai - - - ment
 -pa-ge-là, Les pa-chas, on sait ça, Ai-mentce ta-pa-ge-là,
 -pa-ge-là, Les pa-chas, on sait ça, Ai-mentce ta-pa-ge-là,

più cresc.
più cresc.
più cresc.
f

Ai-mentce ta-pa-ge-là! Al-lah!
 ça ah! Al-lah!
 Ai-mentce ta-pa-ge-là! Al-lah!
 ça ah! Al-lah!
 Ai-mentce ta-pa-ge-là! Al-lah!

ff
ff
ff
ff

Les pa_chas, on sait ça, Ah!

Les pa_chas, on sait ça, Ah!

Les pa_chas, on sait ça, Ah!

Ai_ment ce ta - pa - ge - là, Les pa_chas

Ai_ment ce ta - pa - ge - là, Les pa_chas

Ai_ment ce ta - pa - ge - là, Les pa_chas

ai - ment ai_ment ça

Ai - ment ai - ment ça! Les pa_chas, on sait ça,

Ai - ment ai - ment ça! Les pa_chas, on sait ça,

Ai - ment ai - ment ça! Les pa_chas, on sait ça,

Les pa_chas, les pa_chas aiment ça, Al - lah! _____

Les pa_chas, les pa_chas aiment ça, Al - lah! _____

Les pa_chas, les pa_chas aiment ça, Al - lah! _____

ff Ped.

The musical score is written for three voices (Soprano, Alto, and Bass) and piano. The key signature is D major (two sharps). The time signature is 4/4. The lyrics are "Les pa_chas, les pa_chas aiment ça, Al - lah!". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with a forte (*ff*) dynamic and a pedaling instruction. The score is divided into two systems, each containing three staves for the voices and two staves for the piano.

ORCH. COMPLET.

Clar. en LA.

Cornets en LA.

Cors en RÉ.

Harpe.

N^o 3.

FINALE.

RÉP: Maintenant mon café.

Mod^{to} con moto. (♩=84).

FANTASCA.

JANIO.

LA REINE.

ROMADOUR.

SOPRANI.

TENORI.

BASSI.

Mod^{to} con moto.ENTRÉE DES ALMÉES. 1^{re} Ven

PIANO.

Hb.

3

3

p

3

3

Cl.

mf Cl.

pp

mf

p

First system of the piano introduction. Treble and bass staves. Dynamics: *mf* and *pp*.

Second system of the piano introduction. Treble and bass staves.

Third system of the piano introduction. Treble and bass staves. Dynamics: *f* and *Quat.*. The system ends with a key signature change to two sharps and a 4/4 time signature.

Fourth system of the piano introduction. Treble and bass staves. Dynamics: *pp*. Includes woodwind parts for Hb. and Cl. and a section for Cors. and Bus. The system ends with a key signature change to two sharps and a 4/4 time signature.

First system of the vocal and piano accompaniment. Treble and bass staves. Lyrics: reine il - lustre et ma - gni - fique, On dit que vous vou - lez nous voir; Quelle

Second system of the vocal and piano accompaniment. Treble and bass staves. Dynamics: *p*. Lyrics: est la mou - che qui vous pi - que, Nous voudrions bien le sa - voir. Vous avez, je le pré -

- su - me, Quel-que grave et gros sou-ci, Car vous n'avez pas cou-

- tu - me De nous ap-pe - ler i - ci. Que voulez-vous? — Que voulez -
- tu - me De nous ap-pe - ler i - ci. Dites le nous! —

vous? — Par-lez! — Par-lez! — par-lez, ex - pli - quez -
Dites le nous! — Par-lez! — par-lez, ex - pli - quez -

- vous! Ah! — O reine il - lustre et
- vous! ex - pli - quez - vous, ah! O reine il - lustre et

ma - gni - fique, On dit que vous vou - lez nous voir, Quelle est la mou - che

qui vous pi - que, Nous voudrions bien le sa - voir. Par - lez, que vou - lez

vous ! Ah! di - tes - le - nous !

ff TUTTI.

LA REINE. (♩=100).

Un poco maestoso. Vous m'a - vez ou - tra - gé - e, et sans mi - sé - ri -

Quat. *f* *p* Hb. *pp*

la R. *cor - de, Je voulais vous pas - ser le cou dans u - ne*

mf Quat. *p*

la R. *corde Et vous servir à dî - ner aux poissons Mais j'ai chan -*

Fl. Hb.

la R. *- gé d'avis et voici mes raisons:*

rit. *poco rit.*

All^o grazioso. ($\text{♩} = 96$).

la R. *Nous a - vous sur les bras Une très mé - chante af - fai - re,*

All^o grazioso. *dolce.* *1^{re} Ven.* *p* *dolce.*

1.
R. On est ve - nu nous déclai - rer — la guer - re...

Bon

1.
R. Et nous n'a - vons pas nous n'avons pas — de sol -

1.
R. - dats. Vous al - lez endos - ser — un ha -

1.
R. - bit mi - li - tai - re, Et décam - per — l'arme au bras. Je

Bon

la
R.
ne veux pas d'ail - leurs vous ca - cher — que c'est grave, Il s'a - git — de mon -

la
R.
- trer qu'on est a - droit — et brave, Vous aurez à li - vrer — de ter -

rall. a tempo.

la
R.
- ri - bles com - bats. Si vous en re - ve - nez, (la

rall. tempo.

la
R.
guerre a son ca - price, Vous pourrez — vers d'autres bords cin - gler; Si

la
R.
vous n'en r'venez pas, je le dis sans ma - lice, Je n'aurai plus be - soin —

rall. FANT.

1^{re} Dessus. de vous fai - re étran - gler C'est con - ve - nu, C'est en - ten -

2^{de} Dessus. C'est con - ve - nu, C'est en - ten -

C'est con - ve - nu, C'est en - ten -

Più moto.

F. du, Partons l'arme au bras. Oui, c'est con - ve - nu, C'est en - ten - du, Partons

du, Partons l'arme au bras. Oui, c'est con - ve - nu, C'est en - ten - du, Partons

du, Partons l'arme au bras. Oui, c'est con - ve - nu, C'est en - ten - du, Partons

ere - seen - do.

F. l'arme au bras, Tè - te droi - te, l'œil à quin - ze pas, Par - tons, partons, — l'arme au

l'arme au bras, Tè - te droi - te, l'œil à quin - ze pas, Par - tons, partons, — l'arme au

l'arme au bras, Tè - te droi - te, l'œil à quin - ze pas, Par - tons, partons, — l'arme au

ere - seen - do.

Récit.

LA REINE. (*montrant Jiano*).JANIO. (*montrant Fantasca*).

bras. — Voi-ci vo-tre co-lo-nell — Voi-ci — mon lieute..

bras.

bras.

Récit.

Quat. *f*

FANT.

Moderato. ($\text{♩} = 92$).

— nant. — Vous aurez là, mon chef, un bra-ve ré-gi-ment! Les hommes, entre

Moderato.

p

Alto.
M. D. *p*

nous, — ce sont des pas grand'cho-se! De loin ça fait trembler, Mais de près ce n'est

1^{re} violon

rien, De loin ça fait trembler, Mais de près ce n'est rien!

Allegro.

f Quat.

Récit (à la Reine.)

p

F. *Ain-si que nous, du moins je le sup - po - se, Ma-dame, vous le savez*

p

ARIETTE.

Tempo di Valse.

F. *bien .*

Tempo di Valse.

f Tromb.

Fl. 2

a piacere.

And^{no} con moto (♩=116).

FANT.

pp

— Pauvres femmes que nous sommes, On nous garde

And^{no} con moto.

Cl. Cors. Bop.

pp

pp

F. *dans l'er-reur, On nous trompe sur les hommes, L'on nous en fait grand peur.*

cresc.

cresc.

colla voce.

F. *pp* *Von* *pp* *Von*

Dès l'en-fan-ce on nous ré-pè-te: Prends bien garde, c'est le loup!

F. *f* *ritard.* *pp* *rit.*

Bah! dit-on: la pau-vre bê-te N'a pas l'air fé-ro-ce du tout.

colla voce.

F. *a tempo* *pp*

Cris d'angoisse cris fu-nèbres: C'est un diable des en-fers!

a tempo *pp*

F. *a piacere.*

C'est un an-ge des té-nè-bres! Ah! n'écoute pas les conseils pervers!

colla voce.

⊕ Au théâtre de la Renaissance on passe les 16 mesures comprises entre les 2 signes ⊕.

F. On ap-proche, car on est fem-me, Et l'on grille de sa-voir, Puis on pense au

p *p* *cresc.*

F. *f* ritard. *p* rit. *mf* a tempo. fond de l'a-me Ce diable là n'est pas si noir. Pau-vres femmes a tempo.

colla voce. *rit.* *mf*

F. *ten.* *pp* que nous sommes, On nous garde dans l'erreur Mais il vient un

pp *pp* *cresc.*

F. *lento.* *a piacere.* jour où les hommes Ne nous font plus peur.

cl. *Ped.*

pp **Récit. LA REINE.**

— Tout ça c'est bon! Mais l'heure est so-len-

a piacere.

Harpe.

Quat.

fp

p

- nel-le, Parlons rai-son Et laissons là la ba-ga-telle. Or

f *Bon*

villes pizz.

Mod^{to} con moto. (♩.=96).

montrant Jiano.

donc sachez que j'ouvre un grand con-cours. R

Mod^{to} con moto.

f **TUTTI.**

f

va vous mettre au fait par un dis-cours. Si -

la R. *tot après, je vais fi_xer d'avan - ce Le*

Cuiv. *f* *p* *Quat.* *f*

la R. *prix d'honneur que j'offre en récompense. Je ju_reici, de par la*

f *p* *f* *f* *Harm.*

la R. *bar.be du prophète, De faire honneur à la promes_se fai - te.*

Quat. *ff* *accell.*

SOP. *Allegro. (♩=120).* *p* *3* *3*

TEN. *Suivons bien l'ordre du* *p* *3* *3*

BAS. *Suivons bien l'ordre du*

Allegro. *p* *3* *3* *3* *3*

Basses.

jour, Quand chacun parle à son tour,
 jour, Quand chacun parle à son tour,
 Pro-cé - dons a-vec mé - tho - de, C'est plus
 Par-le d'a-bord, maître bouf-fon, Tâche d'a-
 Par-le d'a-bord, maître bouf-fon, Tâche d'a-
 simple et plus com - mo - de. Par-le d'abord, — maître bouffon, —
 - voir de la rai - sont
 - voir de la rai - sont
 maître bouffon — val — Fl.
 Hb.

The musical score is arranged in systems. The first system shows the vocal entries with lyrics 'jour, Quand chacun parle à son tour,'. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern. The second system continues the vocal lines with 'Pro-cé - dons a-vec mé - tho - de, C'est plus'. The piano part includes triplets and a 'cresc.' marking. The third system shows the vocal lines with 'Par-le d'a-bord, maître bouf-fon, Tâche d'a-'. The piano part continues with triplets and a 'cresc.' marking. The fourth system shows the vocal lines with 'Par-le d'a-bord, maître bouf-fon, Tâche d'a-'. The piano part continues with triplets and a 'più cresc.' marking. The fifth system shows the vocal lines with 'simple et plus com - mo - de. Par-le d'abord, — maître bouffon, —'. The piano part continues with triplets. The sixth system shows the vocal lines with '- voir de la rai - sont'. The piano part continues with triplets. The seventh system shows the vocal lines with '- voir de la rai - sont'. The piano part continues with triplets. The eighth system shows the vocal lines with 'maître bouffon — val —'. The piano part continues with triplets. The score ends with a 'Fl. Hb.' marking.

Un poco meno mosso. (♩=112).

JANIO.

Eh! bien voi - ci l'a - fai - re! La

Un poco meno mosso.

vous

p All^{to}s.
Bⁿ.

villes

chose est simple et claire, Ce n'est plus un mys - tè - re, Et nous avons cé-

string.
- ans Toute u - ne bande de brigands!

f U - ne ban - de de bri - gands!

f U - ne ban - de de bri - gands!

f U - ne ban - de de bri - gands!

cresc.

J. *p*
 Voi - ci le dif - fi - ci - le, Il

J.
 faut en homme ha - bi - le Et d'u - ne main sub - ti - le Les

J. *cresc.*
 fai - re pri - son - niers, Les fai - re pri - son - niers Et les pin - cer jusqu'aux der -

J. *- niers!*

f Il a le ver-be très-fa-ci-le, C'est par-fait et c'est com-

f Il a le ver-be très-fa-ci-le, C'est par-fait et c'est com-

f Il a le ver-be très-fa-ci-le, C'est par-fait et c'est com-

(à la Reine.) *Allegro (♩=132).*

- plet! A vous, s'il vous plaît. —

- plet! A vous, s'il vous plaît. —

- plet! A vous, s'il vous plaît. —

Allegro (♩=132).

mf Cornets.

La REINE. *Récit. tempo.*

f vous Ce-lui de vous qui rempli-ra — la clau — se

Cornets.

f

Cors.
Altos.
Basses.

Récit.

tempo.

La R.
De ce tournoi qu'i-ci je vous pro-po - - se,

Récit.

tempo.

La R.
Ce-lui de vous qui reviendra vainqueur —

Récit.

mesuré.

p

La R.
Pourra choisir celle qu'il ai - me ; Eût-elle au

più riten.

La R.
front l'é-clat du di-a - dè - me, Je lui pro-mets et sa main et son

Allegro. Récit.

JANIO.

La R.
cœur. Ah! je le jure au péril de ma vi - e, Je l'obtiens, ma Fantasia ché-

♩ 4 a Tempo. (♩=116).
FANTASCA.

Il

J. - ri - e!
La REINE.

Ventrebleu! ce-ci n'est pas de jeu!

ROMADOUR.

Il faut courber la tête!
Il faut — il
Et que dirait la

a Tempo. (♩=116).

Basses. pizz.

Il faut —

Vous

p

F. faut courber la tête! Il faut courber la tête!

J. C'est ju-ré! Il faut courber la tête! Il faut sa-

L. R.

R. C'est ju-ré! Il faut courber la tête! Il faut sa-

faut courber la tête! Il faut courber la tête!

bar-be du Propète? Il faut — Il faut courber la tête!

Il faut — courber la tête, C'est ju-ré! courbez la tête!

courber la tête! C'est ju-ré! Il faut — courber la tête!

F. C'est conve - nu, ce - la suf - fit! C'est conve -

J. - voir ce que l'on dit! C'est ju - ré, c'est conve - nu, ce - la suf - fit!

I.
R.

R. - voir ce que l'on dit! C'est ju - ré, c'est conve - nu, ce - la suf - fit!

C'est conve - nu, ce - la suf - fit! Il faut sa -

Oui oui c'est conve - nu, ce - la suf - fit! Il faut sa -

Il faut il faut savoir ce que l'on

Il faut il faut savoir ce que l'on dit! Savoir

F. - nu, ce - la suf - fit!

- voir ce que l'on dit, Et, lorsqu'on joue un si grand rôle, On ne peut pas man -

dit, ce - la suffit, Et, lorsqu'on joue un si grand rôle, On ne peut pas man -

- ce que l'on dit, Et, lorsqu'on joue un si grand rôle, On ne peut pas man -

accelerando

accelerando

- quer à sa pa - ro - - - - -

- quer à sa pa - ro - - - - -

- quer à sa pa - ro - - - - -

ff

- le! On doit s'exé_cu - ter!

- le! On doit s'exé_cu - ter!

- le! Et sans lanti_ponner On doit s'exé_cu - ter!

Allegro vivace. (♩=100).

LA REINE.

Ah! que j'étais bête bête bête bête

f p

f p

1a R. *sf* *p*

bê - te De ju - rer pour tout de bon! Mais la chose est faite faite faite faite

sf *p*

JANIO.

A-t-elle é-té bête bête bête bête

1a R. fai - te, Il faut boi-re le bouil-lon!

ROMADOUR.

A-t-elle é-té bête bête bête bête

fz *p*

J. bê - te De ju - rer pour tout de bon! Mais la chose est

1a R. Ah! que j'étais bête! Mais la chose est fai-te!

R. bê - te De ju - rer pour tout de bon! Mais la chose est

f

J. *fai-te fai-te fai-te fai-te fai - te, Il faut boi - re le bouil -*

Lu *Ah! que j'étais bê-te! Mais la chose est*

R. *fai-te fai-te fai-te fai-te fai - te, Il faut boi - re le bouil -*

FANTASCA.

A-t'elle é - té bê-te bê-te bê-te bê-te bê - te De ju -

J. *- lon! A-t'elle é - té bê-te bê-te bê-te bê-te bê - te De ju -*

Lu *faite! Ah! que j'étais bê-te bê-te bê-te bê-te bê - te De ju -*

R. *- lon! A-t'elle é - té bê-te bê-te bê-te bê-te bê - te De ju -*

A-t'elle é - té

A-t'elle é - té

fz p

F. *- rer pour tout de bon! Mais la chose est faite faite faite faite fai-te, Il faut*

J. *- rer pour tout de bon! Mais la chose est faite faite faite faite fai-te, Il faut*

la R. *- rer pour tout de bon! Mais la chose est faite faite faite faite fai-te, Il faut*

R. *- rer pour tout de bon! Mais la chose est faite faite faite faite fai-te, Il faut*

bête! Mais la chose est faite! A-t-elle é-té

bête! Mais la chose est faite! A-t-elle é-té

f p

Più mosso. (♩=116).

F. *boi-re le bouil-lon!*

J. *boi-re le bouil-lon! — Mais la cho-se, la chose est fai-te*

la R. *boi-re le bouil-lon! Mais la cho-se, la chose est fai-te*

R. *boi-re le bouil-lon! — Mais la cho-se, la chose est fai-te*

f Ha ha ha ha ha ha Mais la chose est

bête! Mais la chose est faite! Ha ha ha ha ha ha Mais la chose est

bête! Mais la chose est fai-te, Mais la cho-se est faite, Mais la chose est

Più mosso.

F. *cresc.*
 J. fai-te! Mais la cho - - - se est fai - - - te est fai - te est fai - te est *cresc.*
 la R. fai-te! Oui - - - la chose est faite est faite! Ai-je é - té *cresc.*
 R. fai-te! Mais la cho - - - se est fai - - - te est fai - te est fai - te est *cresc.*
 fai-te! Ha ha ha ha ha ha A-t'elle été bête bête *cresc.*
 fai-te! Ha ha ha ha ha ha A-t'elle été bête bête *cresc.*
 fai-te! Mais la cho - - - se est fai - - - te est faite A-t'elle été bête bête *cresc.*

Tempo 1^o

F. *p* Notre affaire est
 J. *fp* fai - te est fai - te est fai - - - te!
 la R. *fp* bête bête bête - - - te!
 R. *fp* fai - te est fai - te est fai - - - te!
 bête bête bête bête Ah! *fp*
 bête bête bête bête Ah! *fp*
 bête bête bête bête Ah! *fp*

Tempo 1^o

f *pp*

F. *sû-re sû-re sû-re sû-re sû-re, Croyez-moi, je vous l'as-*
 la *O Ro-ma-dour!*
 R. *Oui c'est ve-*

F. *su-re, Nous tri-omphe-rons Et nous la-te-nous, Nous tri-omphe-*
 la *Que fe-rons-nous?*
 R. *-xant! Voi-ci mon plan, Il faut vous mettre sur les rangs, Pour captu-er tous ces bri-*

F. *-rons, Et nous la-te-nous!*
 la *O Ro-ma-dour!*
 R. *-gands, Pour cap-tu-er tous ces bri-gands! Sui-vez mon plan, Sui-vez mon*
Notre affaire est sû-re sû-re sû-re sû-re

F. *sfz* *p*
A-t-elle été

J. *sfz* *p*
A-t-elle été

La *sfz* *p*
R. Ah! que j'étais

R. *sfz* *p*
plan, Sui - vez mon plan, Car la chose est fai - - - te! A-t-elle été

sfz *p*
sûre, Croyez-moi, je vous l'as - su - - - re. A-t-elle été

sfz *p*
A-t-elle été

sfz *p*
A-t-elle été

sfz *p*
A-t-elle été

F. *bête bête bête bête bête De jurer pour tout de bon! Mais la chose est*
 J. *bête bête bête bête bête De jurer pour tout de bon! Mais la chose est*
 A. *bête bête bête bête bête De jurer pour tout de bon! Mais la chose est*
 T. *bête bête bête bête bête De jurer pour tout de bon! Mais la chose est*
 B. *bête bête bête bête bête De jurer pour tout de bon! Mais la chose est*
 P. *bête bête bête bête bête De jurer pour tout de bon! Mais la chose est*

F. *fai-te fai-te fai-te fai-te fai-te, Il faut boi-re le bouil-lon!* *mf*

J. *fai-te fai-te fai-te fai-te fai-te, Il faut boi-re le bouil-lon! Oui la*

la *fai-te fai-te fai-te fai-te fai-te, Il faut boi-re le bouil-lon!* *mf*

R. *fai-te fai-te fai-te fai-te fai-te, Il faut boi-re le bouil-lon! Oui la*

fai-te fai-te fai-te fai-te fai-te, Il faut boi-re le bouil-lon! Ha ha ha *mf*

fai-te fai-te fai-te fai-te fai-te, Il faut boi-re le bouil-lon! Ha ha ha *mf*

fai-te fai-te fai-te fai-te fai-te, Il faut boi-re le bouil-lon! Oui la *mf*

Più animato.

F. *La cho-se est* *p*

J. *cho - - se la chose est fai-te fai-te, La chose est*

la *Mais la cho - - se la*

R. *cho - - se la chose est fai-te fai-te, La chose est*

ha ha ha A - v' elle é - té bê - te! Ha ha ha

ha ha ha A - v' elle é - té bê - te! Ha ha ha

cho - - se est faite! A - v' elle é - té bê - te! Mais la cho - - se la

F. *tr* *cresc.*
 fai - te est fai - te est fai - - - - - te! C'est ju -
 J. *cresc.*
 faite est faite est fai - - - - - te! C'est ju -
 la *cresc.*
 R. cho - - - - - se est fai - - - - - te! C'est ju -
 R. *cresc.*
 faite est faite est fai - - - - - te! C'est ju -
cresc.
 ha ha ha A-t'elleé - té bê - te bê - te bê - te bê - te bê - te! C'est ju -
cresc.
 ha ha ha A-t'elleé - té bê - te bê - te bê - te bê - te bê - te! C'est ju -
cresc.
 cho - - - - - se est faite A-t'elleé - té bê - te bê - te bê - te bê - te bê - te! C'est ju -
cresc.
 f.

F. - ré
 J. - ré
 la *cresc.*
 R. - ré
 R. - ré
 - ré
 - ré
 - ré
 - ré
 - ré
 - ré

p (Entrée des vieux soldats.)

L'arme au bras, V'là-t-il

p

Cornets.
Cors.

L'arme au bras, V'là-t-il

p

Quat.

pas Qu'on nous fait par-tir la nuit! Je dor-mais, Je ron-flais, Et j'é-

pas - Qu'on nous fait par-tir la nuit! Je dor-mais, Je ron-flais, Et j'é-

p poco animato.

Vi-gi-lan-ce Et si-len-ce! E-clipsons-nous en se-

p

Vi-gi-lan-ce Et si-len-ce! E-clipsons-nous en se-

p

Vi-gi-lan-ce Et si-len-ce! E-clipsons-nous en se-

p

Vi-gi-lan-ce Et si-len-ce! E-clipsons-nous en se-

-tais si bien au lit! Ô dé-vei-ne! A la pei-ne Tous nous sommes con-dam-

p

-tais si bien au lit! Ô dé-vei-ne! A la pei-ne Tous nous sommes con-dam-

arco.

poco animato

cresc. (♩=104). *f*

F. -cret, Vite et pres-te, D'un pas les-te, Rendons-nous à la fo-rêt! Par -

J. -cret, Vite et pres-te, D'un pas les-te, Rendons-nous à la fo-rêt!

la R. -cret, Vite et pres-te, D'un pas les-te, Rendons-nous à la fo-rêt!

R. -cret, Vite et pres-te, D'un pas les-te, Rendons-nous à la fo-rêt!

cresc. *f*

-nés! C'est un rhu-me, Je pré-su-me, Qui nous pend en-core au nez! Par -

cresc. *f*

-nés! C'est un rhu-me, Je pré-su-me, Qui nous pend en-core au nez! Par -

cresc. *f*

F. -tons, _____ par-tons, _____ par-tons, _____ la

J. *f* Nuit, _____ pro-tè-ge mon pro-jet _____ Et gar-de mon se-cret! _____

la R. _____

R. Par-tons, puisqu'il le faut, Re-ve-nons bientôt, Oui _____ par -

f -tons! _____ par-tons _____ par-tons _____ la

Par-tons puisqu'il le faut Re-ve-nons bientôt Oui _____ par -

-tons! _____ par-tons _____ Oui _____ la

E. nuit pro - té - ge - ra — nos pas

J. Nuit, — pro - té - ge mon pro -


la R. O nuit pro - té - ge mon pro - jet, O nuit, pro - té - ge mon pro -

R. — tons, puis - qu'il le faut, puis - qu'il le faut, Oui — par - tons —

nuit pro - té - ge - ra — nos pas Oui — par - tons —

— tons, puis - qu'il le faut, puis - qu'il le faut. Oui — par - tons —

— tons, puis - qu'il le faut, puis - qu'il le faut. Oui — par - tons —



E. Par - tons, par - tons, par - tons, Fi

J. — jet — Et gar - de mon se - cret.

la R. — jet — Et gar - de mon se - cret, par - tons, par - tons, par -

R. Oui — par - tons, — par - tons, par - tons, par - tons, par -

Oui — par - tons, — par - tons, par - tons, par - tons, par -

Oui — par - tons, — par - tons, par - tons, par - tons, par -

Oui — par - tons, — par - tons, par - tons, par - tons, par -



(♩=100).

F.
 - lens sans bruit, ne nous é - garons pas.

J.
 Ah! le cœur me bat — d'es pé -

la R.
 - tons, pour la fo - rê pour la fo - rê.

R.
 - tons, puisqu'il le faut, puisqu'il le faut.

nous é - garons pas, Partons, par - tons.

- tons, puisqu'il le faut, puisqu'il le faut.

- tons, puisqu'il le faut, puisqu'il le faut.

poco riten.
 p

J.
 - ran - ce! — Et je vais par — ma vail - lan - ce — Conqué -

- ran - ce! — Et je vais par — ma vail - lan - ce — Conqué -

J.
 - rir bientôt — le bonheur, Oui, — c'est moi seul qui se - rai — le vain -

- rir bientôt — le bonheur, Oui, — c'est moi seul qui se - rai — le vain -

F. J'ai mon plan tra-cé par a-van-ce, Je me ris-que et
 J. queur! J'ai mon plan tra-cé par a-van-ce, Je me ris-que et
 la R. J'ai mon plan tra-cé par a-van-ce, Je me ris-que et
 R. J'ai mon plan tra-cé par a-van-ce, Je me ris-que et
 J'ai mon plan tra-cé par a-van-ce, Je me ris-que et
 J'ai mon plan tra-cé par a-van-ce, Je me ris-que et
 J'ai mon plan tra-cé par a-van-ce, Je me ris-que et

F. je me lan-ce. U-ne voix qui par-le à mon cœur M'a pré-sa-
 J. je me lan-ce. U-ne voix qui par-le à mon cœur M'a pré-sa-
 la R. je me lan-ce. U-ne voix qui par-le à mon cœur M'a pré-sa-
 R. je me lan-ce. U-ne voix qui par-le à mon cœur M'a pré-sa-
 je me lan-ce. U-ne voix qui par-le à mon cœur M'a pré-sa-
 je me lan-ce. U-ne voix qui par-le à mon cœur M'a pré-sa-
 je me lan-ce. U-ne voix qui par-le à mon cœur M'a pré-sa-

F. *le suc_cès, le bon_heur.*

J. *le suc_cès, le bon_heur.*

la R. *le suc_cès, le bon_heur.*

R. *le suc_cès, le bon_heur.*

le suc_cès, le bon_heur.

le suc_cès, le bon_heur.

le suc_cès, le bon_heur.

Fl. *Fl. Vns*

Cuivres.

Cornets.

Cornets.

Harm.

FANT. *f > p*

JANIO. *f > p*

LA REINE. *f > p*

A l'el le é_té

bê_te bê_te bê_te bê_te

Ah! que j'é_tais bê_te bê_te bê_te bê_te bê_te De ju

S. *bê - te bê - te bê - te bê - te bê - te!*
 J. *bê - te, A t'elle é - té bê - te! Mais la chose est*
 la R. *- rer pour tout de bon, Mais la chose est fai - te fai - te fai - te fai - te*
 R. *A t'elle é - té bê - te!*
 A t'elle é - té bê - te!
 A t'elle é - té bê - te!
 A t'elle é - té bê - te!
 F. *Mais la chose est fai - te, Il faut boi - re le bouil - lon!*
 J. *fai - te fai - te fai - te fai - te, Il faut boi - re le bouil - lon!*
 la R. *fai - te, Il faut boi - re le bouil - lon!*
 R. *Mais la chose est fai - te!*
 Notre af - faire est
 Mais la chose est fai - te!
 Mais la chose est fai - te!
 Mais la chose est fai - te!
 Notre af - faire est

F. Notre af_faire est sù_re, Notre af_faire est

J.

la R. O Ro_madour!

R.

sù_re sù_re sù_re sù_re sù_re, Croy - ez - moi, je vous l'as -

F. sù_re, Nous tri_om_phe - rons Et nous la - te - nons! Oï nous la - te -

J. Tout dit à mon cœur: Tu se_ras vainqueur!

la R.

R. Oui c'est ve_xant! Voi_ci mon plan: Il faut vous

_su - re, Nous tri - om - phe - rons, Nous la tenons, Par -

cresc.

F. *f* - nons! Oui ———— oui ———— nous la te — nons!

J. *f* Ah! ———— par — tons par — tons, par — tons!

la R. *f* Ah! ———— par — tons par — tons, par — tons!

R. met tre sur les rangs Pour cap tu — rer tous ces brigands tous ces bri gands. Sui vez mon plan, Sui — vez mon

f - tons Oui ———— oui ———— nous la te — nons!

f Par — tons, Partons par — tons, puisqu'il le

f Par — tons, Partons par — tons, puisqu'il le

E. Mon plan est tra cé ———— par a — van — ce, ———— Je me

J. Mon plan est tra cé ———— par a — van — ce, ———— Je me

la R. Mon plan est tra cé ———— par a — van — ce, ———— Je me

R. plan, Mon plan est tra cé ———— par a — van — ce, ———— Je me

Mon plan est tra cé ———— par a — van — ce, ———— Je me

faut! Mon plan est tra cé ———— par a — van — ce, ———— Je me

faut! Mon plan est tra cé ———— par a — van — ce, ———— Je me

F. ris - que et — je me lan - ce. — U - ne voix qui par - le à mon cœur M'a —

J. ris - que et — je me lan - ce. — U - ne voix qui par - le à mon cœur M'a —

la R. ris - que et — je me lan - ce. — U - ne voix qui par - le à mon cœur M'a —

R. ris - que et — je me lan - ce. — U - ne voix qui par - le à mon cœur M'a —

ris - que et — je me lan - ce. — U - ne voix qui par - le à mon cœur M'a —

ris - que et — je me lan - ce. — U - ne voix qui par - le à mon cœur M'a —

ris - que et — je me lan - ce. — U - ne voix qui par - le à mon cœur M'a —

F. — pré - sa - gé le suc - cès, le bon - heur, Le suc - cès, le bon - heur,

J. — pré - sa - gé le suc - cès, le bon - heur, Le suc - cès, le bon - heur,

la R. — pré - sa - gé le suc - cès, le bon - heur, Le suc - cès, le bon - heur,

R. — pré - sa - gé le suc - cès, le bon - heur, Le suc - cès, le bon - heur,

— pré - sa - gé le suc - cès, le bon - heur, Le suc - cès, le bon - heur,

— pré - sa - gé le suc - cès, le bon - heur, Le suc - cès, le bon - heur,

— pré - sa - gé le suc - cès, le bon - heur, Le suc - cès, le bon - heur,

— pré - sa - gé le suc - cès, le bon - heur, Le suc - cès, le bon - heur,

Allegro. (♩ = 120).

E. le suc - cès, le bon - heur. Or donc, si - lence Et vi - gi - lance, Eclipsons

J. le suc - cès, le bon - heur. Or donc, si - lence Et vi - gi - lance, Eclipsons

la R. le suc - cès, le bon - heur. Or donc, si - lence Et vi - gi - lance, Eclipsons

R. le suc - cès, le bon - heur. Or donc, si - lence Et vi - gi - lance, Eclipsons

le suc - cès le bon - heur. Or donc, si - lence Et vi - gi - lance, Eclipsons

le suc - cès, le bon - heur. Or donc, si - lence Et vi - gi - lance, Eclipsons

le suc - cès, le bon - heur. Or donc, si - lence Et vi - gi - lance, Eclipsons

Allegro Cl. Cors. Quat.

E. nous a - vec se - cret, Et vite et preste, D'un pas les - te, Rendons-nous à la fo -

J. nous a - vec se - cret, Et vite et preste, D'un pas les - te, Rendons-nous à la fo -

la R. nous a - vec se - cret, Et vite et preste, D'un pas les - te, Rendons-nous à la fo -

R. nous a - vec se - cret, Et vite et preste, D'un pas les - te, Rendons-nous à la fo -

nous a - vec se - cret, Et vite et preste, D'un pas les - te, Rendons-nous à la fo -

nous a - vec se - cret, Et vite et preste, D'un pas les - te, Rendons-nous à la fo -

nous a - vec se - cret, Et vite et preste, D'un pas les - te, Rendons-nous à la fo -

(=138).

(♩=138).

E. *rê* Allons, allons, allons, allons, Et par - tons, par - tons,

J. *rê* Allons, allons, allons, allons, Et par - tons, par - tons,

la R. *rê* Allons, allons, allons, allons, Et par - tons, par - tons,

R. *rê* Allons, allons, allons, allons, Et par - tons, par - tons,

rê Mar - chons, mar - chons, mar - chons, mar - chons, par - tons, par - tons,

rê Mar - chons, mar - chons, mar - chons, mar - chons, par - tons, par - tons,

rê Mar - chons, mar - chons, mar - chons, mar - chons, par - tons, par - tons,

ff

E. par - tons!

J. par - tons!

la R. par - tons!

R. par - tons!

par - tons!

par - tons!

par - tons!

Cornets.

Vn

Tempo 1^o

DÉFILE — SORTIE.

First system of musical notation. The treble clef staff begins with a triplet of eighth notes (F#, G, A) and a half note (B). The bass clef staff contains a series of eighth notes. The dynamic marking *ff* TUTTI. is present in the first measure.

Second system of musical notation. The treble clef staff continues with a half note (B) and a triplet of eighth notes (F#, G, A). The bass clef staff continues with eighth notes.

Third system of musical notation. The treble clef staff features a series of eighth notes. The bass clef staff continues with eighth notes.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff begins with a measure marked with an 8 and a dashed line, followed by eighth notes. The bass clef staff continues with eighth notes.

Fifth system of musical notation. The treble clef staff begins with a measure marked with an 8 and a dashed line, followed by eighth notes. The bass clef staff continues with eighth notes. The system concludes with a double bar line.

Fin du 1^{er} Acte.

ACTE II.

N° 3.

Clar. LA.
Cors en MI \flat .
Cornet en LA.
Timb. MI SI \flat .

A. ENTR'ACTE et CHŒUR B COUPLETS MILITAIRES.

Moderato. (♩=88).

FANTASCA.

CHŒUR.

PIANO.

Moderato.

p cresc.*mf* Cornets.

Timb.

Tromb.

Sop. et Contralti.

(1) La nuit est tiède, l'air est doux, Le ciel est plein d'étoiles.

Cl.
Cors.Cornets.
Tromb.

(1). Au théâtre de la Renaissance l'orchestre exécute seul le chant en forme d'entracte instrumental, jusqu'au lever du rideau, Signe ☉

Un frais mystère é_tend sur nous D'im_péné_tra_bles

pp

vn

voi_les, Un frais mystère é_tend sur nous D'im_péné_tra_bles

p

voi - les, Et nous cache aux re_gards ja - lous.

f *p* *pp*

f *p* *pp*

vlles
Cors.

1^{re} SENTINELLE.

Garde à vous! _____

FANTASCA.

2^e SENTINELLE. L'es-clave a pu bri-ser sa chaîne Et fuir un maî-tre

Garde à vous! — *vn*

espressivo.

Cl.

Cors.
pp

allarg.

dé-tes-té, — Je bois en-fin — à gorge plei-ne Un air de li-ber-

Rideau.

-té!

CHŒUR.

Tempo. L'esclave a pu briser sa chaîne Et nous buvons — à gor-ge

pp

La nuit est tiè-de,

p

plei-ne Un air de li-ber-té. — La nuit est tiè-de,

p

F. *l'air est doux, Le ciel est plein d'é _ toi _ les.* Un

l'air est doux, Le ciel est plein d'é _ toi _ les. Un

p pp

F. *frais mystère é _ tend sur nous D'im _ pénétra _ bles voi _ les,* Un

frais mystère é _ tend sur nous D'im _ pénétra _ bles voi _ les, Un

p

F. *frais mystère é _ tend sur nous D'im_péné _ tra _ bles voi _ _ les, Et nous*

frais mystère é _ tend sur nous D'im_péné _ tra _ bles voi _ _ les, Et nous

f p

E. *cache aux re - gards ja - loux.* *p* *L'a*

cache aux re - gards ja - loux. *pp* *Hb*

nuît — est tiède Et l'air — est doux — et

l'air — est — doux!

Fl. *pp* *Timb.*

Allegro. (♩=120).

mf *Quat. Tambou* *cresc.* *f* *Cors. Cornets.* *Fl. Hb.* *Bu* *Tromb.*

Conv.

Tamb.

ff

FANTASCA. **B** All.^o moderato (LE VOLTIGEUR D'AMOUR)

COUPLETS MILITAIRES

Cava - lier - modè - le, Fraiset coquet, Mince et flu - et

Cl.

p Quat. ($\text{♩} = 92$)

Cornets.

Cors.

F.

Comme un furet, Quand l'honneur l'appel - le, Quand tour à tour Sonne a - lentour

F.

Trompe ou tambour, Pour sau - ter en sel - le Plus les - tement, Plus ga - lamment,

F.

Plus crâ - nement, Il n'est rai - tre ni pan - dour Qui vaille un vol - ti - geur d'a -

affrettando.

cresc.

mf TUTTI

vles Bon

C.B.

F. 
 _mour. Ca_va - lier mo_dè - le, Frais et co_quet, Mince et flu_et,
 CHOEUR.
 Ca_va - lier mo_dè - le, Frais et co_quet, Mince et flu_et,
 Cl. Cornets.
 p Cors.
 Bon

F. 
 Comme un furet, Quand l'honneur l'appel - le, Quand tour à tour Sonne a - lentour
 Comme un furet, Quand l'honneur l'appel - le, Quand tour à tour Sonne a - lentour

F. 
 Trompe ou tambour, Pour saut - er en sel - le Plus les - tement, Plus ga - lamment,
 Trompe ou tambour, Pour saut - er en sel - le Plus les - tement, Plus ga - lamment,

crese. *f*

F. Plus crânement, Il n'est rêtre ni pan_dour Qui vaille un vol_tigneur d'a_mour.

crese. *f*

Plus crânement, Il n'est rêtre ni pan_dour Qui vaille un vol_tigneur d'a_mour.

affretando.

crese. *f* *p*

Tamb.

F. Vrai diable à qua - tre, S'il faut se bat - tre, Sur l'heure il

F. met flamberge au vent; ———— Toujours au pos - te Pour la ri -

Alt.

f *p* *crese.*

vles

F. -pos - te; Ra_ta-plan! ra_ta-plan Il se bat tambour battant. In_vin -

Cornets. *Cors.* *mf* *Fl.* *p*

Tromb.

F. *cible, Mais sensible Et plein d'ardeur, Il est toujours de bonne humeur. Qu'il se*

Cornets

Tromb.

F. *rende ou se dé_fen_de, Son vainqueur Emporte un trait au cœur. Ra_ta_*

CHŒUR. *Ra_ta_*

mf

F. *_plan ra_ta_plan, Il se bat tambour bat_tant! In_vin-ci-ble, Mais sensible Et*

_plan ra_ta_plan, Il se bat tambour bat_tant! In_vin-ci-ble, Mais sensible Et

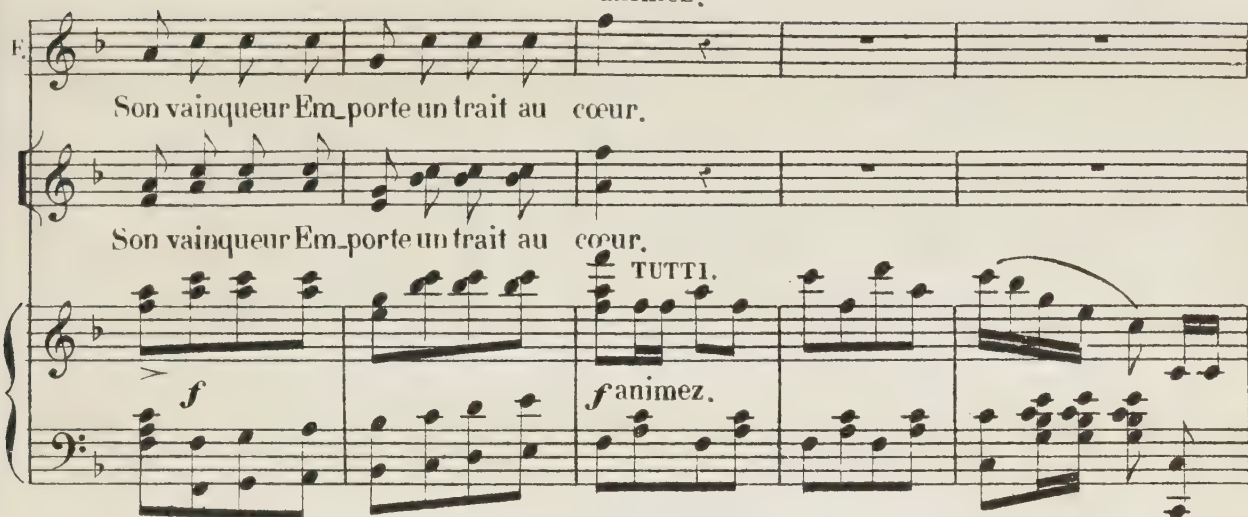
p

F. *plein d'ardeur, Il est toujours de - bonne humeur. Qu'il se rende ou se dé_fen_de,*

plein d'ardeur, Il est toujours de bonne humeur. Qu'il se rende ou se dé_fen_de,

cresc.

animez.

F. 

Son vainqueur Emporte un trait au cœur.

Son vainqueur Emporte un trait au cœur.

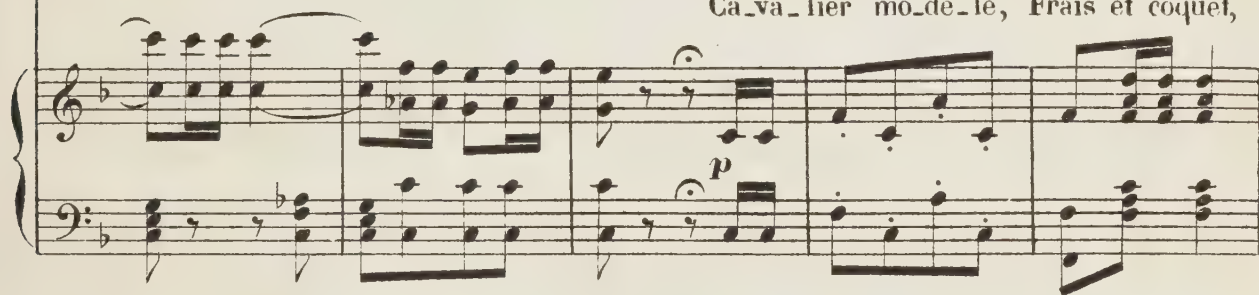
f animez.

TUTTI.


FANTASCA.  tempo. *p*CHOEUR. *p*

Ca_vai_lie_r mo_dè_le, Frais et coquet,

Ca_vai_lie_r mo_dè_le, Frais et coquet,



F. 

Mince et flu_et, Comme un furet, Quand l'honneur l'appel_le, Quand tour à tour

Mince et flu_et, Comme un furet, Quand l'honneur l'appel_le, Quand tour à tour


E. 

Sonne a_lentour Trompe ou tambour, Pour sau_ter en sel_le Plus les_tement,

cresc.
E. 

Plus ga_lamment, Plus crânement, Il n'est rêi_tre ni pan_dour Qui vaille un

cresc.

E. 

vol_tigreur d'a_mour. S'il faut qu'il tom _ _ be Ou qu'il suc_

vol_tigreur d'a_mour.

f *p*

F. *_com - be, Plus fer - me et plus hardi qu'a - vant,*

F. *Il se re - lè - ve, Sans paix ni trè - ve Ra - ta -*

F. *-plan ra - ta - plan, Il se bat tambour bat - tant! Invin - ci - ble, Mais sensible Et*

F. *plein d'ardeur, Il est toujours de bonne humeur. Qu'il se rende on se défende, son vainqueur Em*

f

porte un trait au cœur. Ra_ta_plan ra_ta_plan Il se bat tambour bat_

f

Ra_ta_plan ra_ta_plan Il se bat tambour bat_

mf

p

_tant! Invin_cible, Mais sensible Et plein d'ardeur, Il est toujours de bonne humeur. Qu'il se

p

_tant! Invin_cible, Mais sensible Et plein d'ardeur, Il est toujours de bonne humeur. Qu'il se

p

crese.

più mosso. (♩ = 126)


rende ou se dé-fende, Son vainqueur Emporte un trait au cœur. la_____ la_____

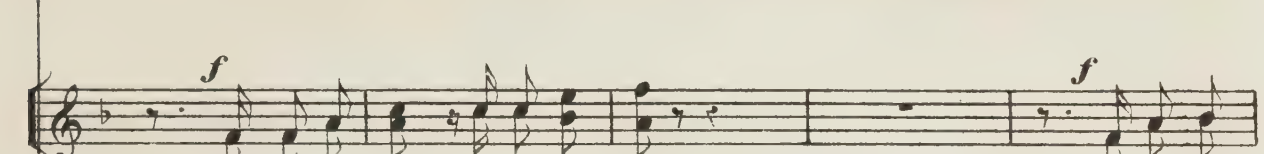
rende ou se dé-fende, Son vainqueur Emporte un trait au cœur.

più mosso.
Quat.
2^{es} Cl.

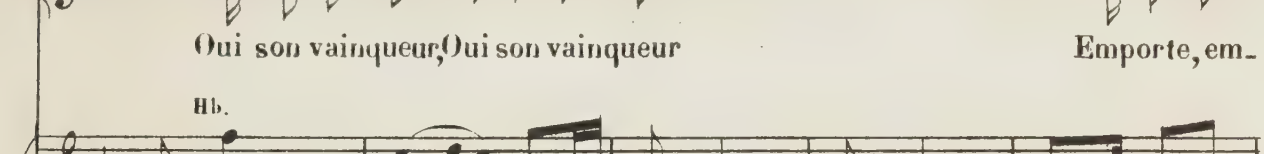
fz Cors. *fz*

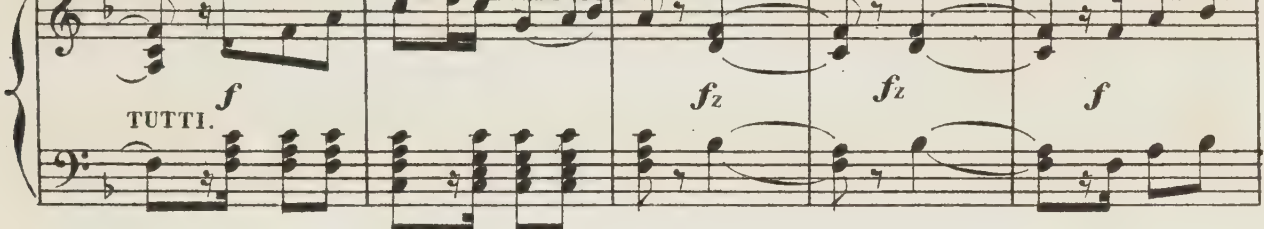
Bon
Tamb.

F.  la ——— la ———

f  *f*

Oui son vainqueur, Oui son vainqueur Emporte, em-

Hb.  *fz fz f*

TUTTI. 

F.  Ah! ——— au cœur. ———

 -porte un trait au cœur, au cœur. ———

 animez.

Qual.  *p* *f* **TUTTI.**

TUTTI. 



Cl. La.
Corns en Mi \flat .
Cornets en La.
Timb.

N° 9^{bis}

MARCHE ET CHOEUR.

Tempo di marcia ($\text{♩} = 100$)

RÉP. Présentez armes.

SOPRANOS.

TENORS.

BASSES.

PIANO.

ppp

G. C.

ten.

Fl.

Hb.

Cl.

decrease.

Corns.

f
Un palanquin est un meuble a-gré - a - ble, Pour vo-ya-ger sans

f TUTTI.Ped. \oplus

\oplus On coupe les quatre premières mesures de cette marche au théâtre de la Renaissance.

choes et sans ca-hots, Mais un moy-en de transport dé-fes.

- ta - ble, A - lors qu'on doit le porter sur son dos. Un palan-
Un palan-
Un palan-
Un palan-
decresc. **ff** TUTTI
Cors. Ped. \oplus

- quin est un meuble a-gré - a - ble, Pour voya-ger sans chocs et sans ca-
- quin est un meuble a-gré - a - ble, Pour voya-ger sans chocs et sans ca-
- quin est un meuble a-gré - a - ble, Pour voya-ger sans chocs et sans ca-

-hots, Mais un mo-yen de transport dé-tes - ta - ble, A -

-hots, Mais un mo-yen de transport dé-tes - ta - ble, A -

-hots, Mais un mo-yen de transport dé-tes - ta - ble, A -

- lorsqu'on doit le por-ter sur son dos.

- lorsqu'on doit le por-ter sur son dos.

- lorsqu'on doit le por-ter sur son dos.

f La — la la la — la la la — la la la la — la la

f La — la la la — la la la — la la la la — la la

f La — la la la — la la la — la la la la — la la

p^{te} Fl. La — la la la — la la la — la la la la — la la

Ped. Ped. Ped. H. 4568. Ped. Ped. Ped.

la la la la la la

la la la la la la

la la la la la la

Ped. Ped. Ped.

la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la

la la la la la la la la la la la la la la la

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

la la la la la la

la la la la la la

la la la la la la

la la la la la la

tr

fz la la Sans qu'on re -

fz la la Sans qu'on re -

fz la la Sans qu'on re -

fz *tr*

p

-chi gne, Sui - vez la con - si - gne Et les or - dres don -

-chi gne, Sui - vons la con - si - gne Et les or - dres don -

-chi gne, Sui - vons la con - si - gne Et les or - dres don -

-nés. Ah! ah! quel le scè - ne Si no - tre

-nés. Ah! ah! quel le scè - ne Si no - tre

-nés. Ah! ah! quel le scè - ne Si no - tre

pp

pp

pp

On passe les 16 mesures comprises entre les deux signes ⊕

Rei - ne Al - lait se cas-ser le nez! Un palan-

Rei - ne Al - lait se cas-ser le nez! Un palan-

Rei - ne Al - lait se cas-ser le nez! Un palan-

ppp *ff* Ped.

-quin est un meuble a-gré - a - ble, Pour voya-ger sans chocs et sans ca-

-quin est un meuble a-gré - a - ble, Pour voya-ger sans chocs et sans ca-

-quin est un meuble a-gré - a - ble, Pour voya-ger sans chocs et sans ca-

-hots, Mais un moyen de transport détes - ta - ble, A -

-hots, Mais un moyen de transport détes - ta - ble, A -

-hots, Mais un moyen de transport détes - ta - ble, A -

lorsqu'on doit le por-ter sur son dos.

lorsqu'on doit le por-ter sur son dos.

lorsqu'on doit le por-ter sur son dos.

fz

N^o 9^{bis}
MÉLODRAME.

Coups de canon dans la coulisse.

All^o *Quat.* RÉP. Moi et Janio en arrière.

PIANO

p

attendre la sortie de la Reine.

ORCH: COMPLET.

Cl en LA.

Cornets LA.

Cors en UT.

Timb:

N^o 10

COUPLETS DU MERLE BLANC.

REP: Que je veuille t'épouser!

Allegro. (♩ = 112)

FANTASCA.

PIANO.

Allegro.

Piccolo.
Hautb:

Cl:
Quat:

p

fz

Tromb:

Allegretto moderato. (♩ = 69)

F.

L'hymen, dit-on, est un é - tat Très-pé-ri-leux, très-dé-li-cat, Et peu de

Cl:

Allegretto moderato.

F.

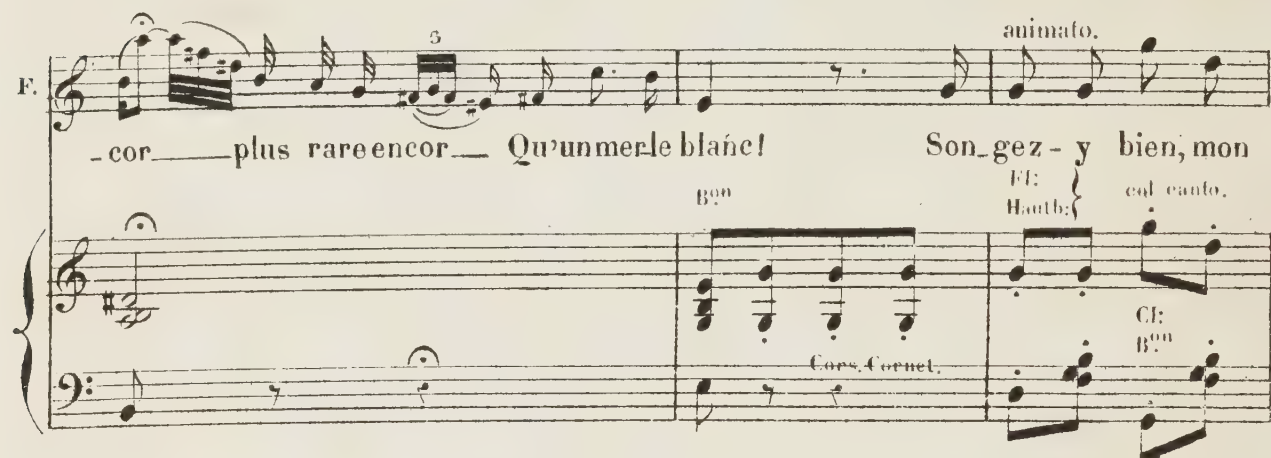
gens paraissent faits Pour l'exer-cer a-vec suc-cès. Plus d'un voulut tenter le

Cl:

Cornet.

F.  sort Qui vit bien_tôt qu'il a_vait tort. Un bon ma_ri, c'est franchement Plus rare en.

Cl:

F.  -cor — plus rare encor — Qu'un merle blanc! Son_gez - y bien, mon

Bon

animato.

Fl: Hautb: cal canto.

Cl: B^{on}

Cors. Cornet.

F.  cher, N'allez pas faire un pas de clerc Et, comme un jeu-ne

8

f

3

Piccolo. Fl:

p

F.  fou, Vous met - tre ain - si la cor - de au cou! Non, non, non, non, non,

F. non, ne soyez pas si fou. Si vous sautez le pas, De-man-dez -

Cors.

F. -vous d'a-bord tout bas Si vous a-vez oui dà

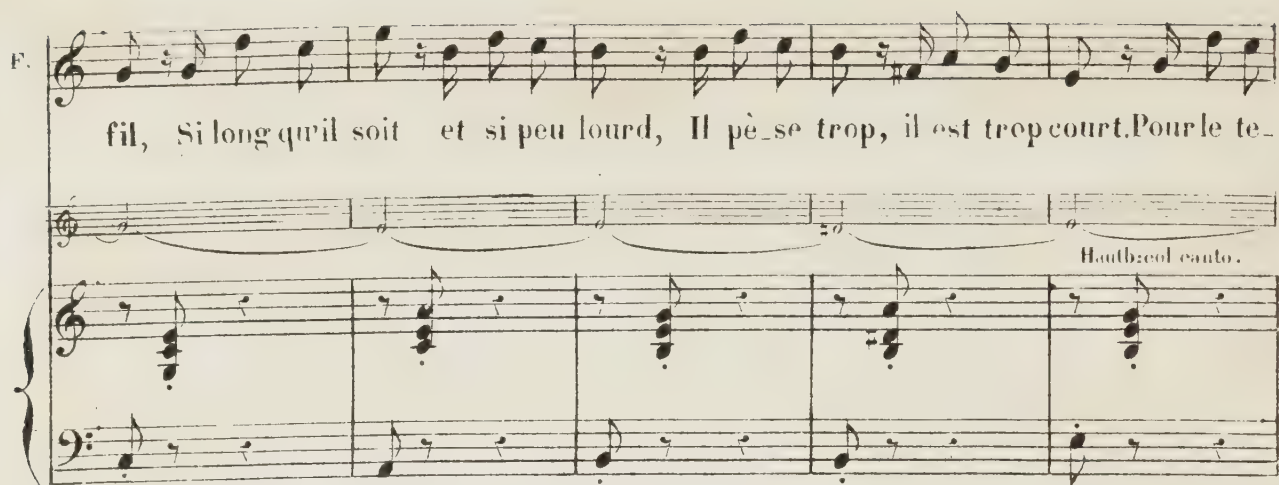
f Piccolo. Fl. *p* *f*

F. Tout ce qu'il faut pour ça.

TUTTI. *ff* Quat. TUTTI. Fl.

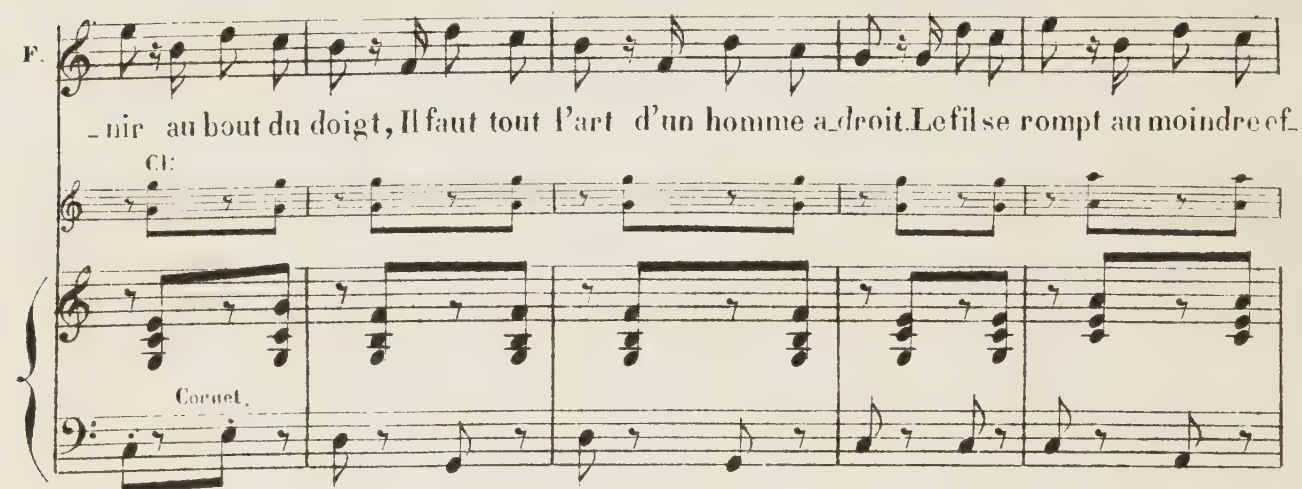
2^d COUPLET.

F. La femme est un oi-seau sub-til, Que son é-poux tient par un

F. 

fil, Si long qu'il soit et si peu lourd, Il pèse trop, il est trop court. Pour le te-

Hautbois canto.

F. 

- nir au bout du doigt, Il faut tout l'art d'un homme adroit. Le fil se rompt au moindre ef-

Cornet.

F. 

- fort, L'oiseau s'en vo - le et l'oiseleur a tort. Son -

Cours. Cornet.

animato.

F. 

-gez-y bien, mon cher, N'allez pas faire un pas de clerc, Et comme un jeu-ne

CE B20

F. Piccolo.

F. 
 fou Vous met - tre ain - si la cor - de au cou! Non, non, non, non, non,

F. 
 non Ne soyez pas si fou, Si vous sautez le pas De - man - dez -
 Cons.
f *p*

F. 
 - vous d'abord tout - bas Si vous a - vez oui - dà
 "8
f El piccolo.

F. 
 Tout ce qu'il faut pour ça.
 TUTTI
ff

Cl. Sib
Cor. Mib
C. m. ds. Sib
Timb. L.A.

N^o 11
DUO.

RÉP: A nous l'amour.

Allegro. (♩. 112)

FANTASCA.

JANIO.

Allegro.

Alto
Cor.

Quat:

PIANO.

Alto.

ville col canto.

F. *vres-se d'a-mour, Mys - tè - re des nuits bru - nes, Je*

J. *vres-se d'a-mour, Mys - tè - re des nuits bru - nes, Je*

B^{on}

F. *vais vous con_naitre à mon tour — Et voir — fi - nir mes lon - gues*

J. *vais vous con_naitre à mon tour — Et voir — fi - nir mes lon - gues*

CR:

Timb:

riten.

Più moderato (♩ = 100)

in - for - tu - nes.

riten.

in - for - tu - nes. Viens, ——— mon tré - sor,

Più moderato. Hb: Fl:

riten.

p

villes

FANT:

JANIO.

Viens — dans mes br. s, ——— Ne tar - de plus, ô viens, ne trem - ble

Hb:

villes

Cours en RÉ.

FANT.

Allegretto. (♩ = 96)

pas. — Viens dans mes bras — dans mes bras!

Allegretto.

*ff**f**p**p* JANIO.

Quel charme et quel bon - heur! ——— Et com - me je suis —

von

J. bien! Je sens ton pe_tit cœur — Qui bat au-près du

Cl:

J. mien, Je sens ton souf_fle pur — Pas - ser dans mes che -

B^{on}

J. -veux, Et ton pro - fond re_gard d'a - zur S'em-brase aux flammes, de mes

Cor. poco riten.

Cl: poco riten.

⊕ A

FANT:

J. yeux! — Ar - rê - te, je t'en pri - e, Ces flots de po - é -

a Tempo.

1^{re} V^{ce} col canto.

2^{de} Cl: B^{on}

— si — e, Et sois moins trou — ba — dour —

J. JANIO.

Ne rail — le pas je t'en sup —

p

dol: riten.

J. — plie, En — tends ma voix qui pleure et prie, O mon tré — sor, ô mon a —

riten.

pp

B
a Tempo.

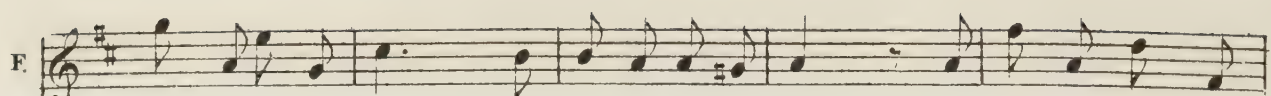
F. Quel charme et quel bonheur — Et comme je suis bien,

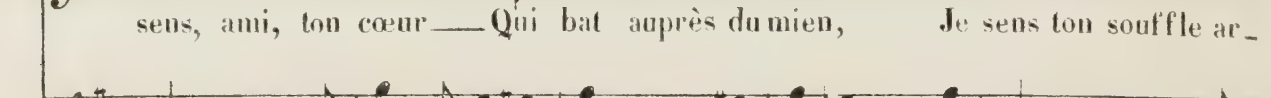
J. — mour, ô mon a — mour! — Quel charme et quel bonheur! Et comme je suis

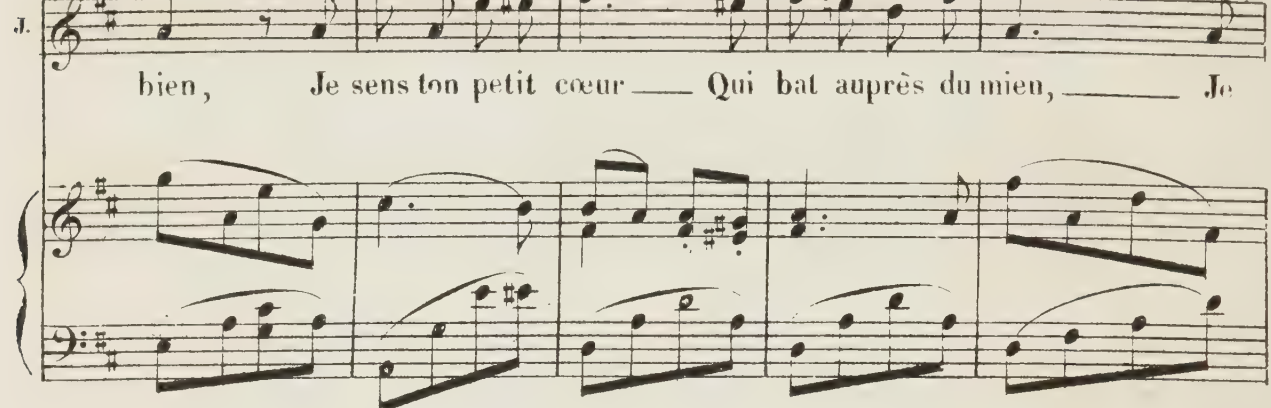
a Tempo.


p

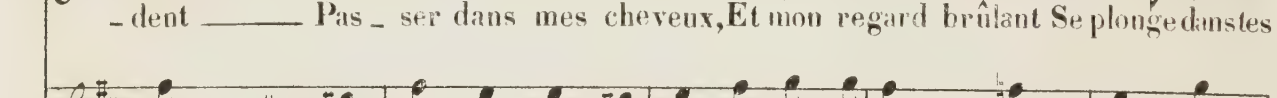
Hb: FE CE

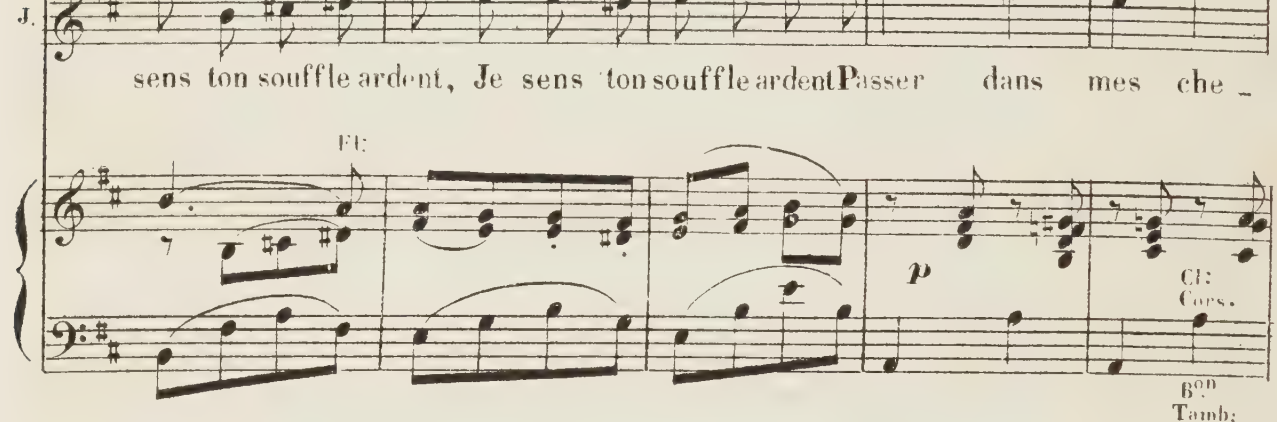
F.  sens, ami, ton cœur — Qui bat auprès du mien, Je sens ton souffle ar-

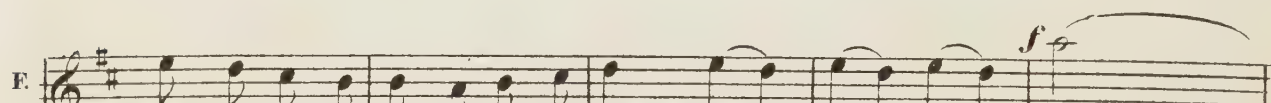
J.  bien, Je sens ton petit cœur — Qui bat auprès du mien, — Je

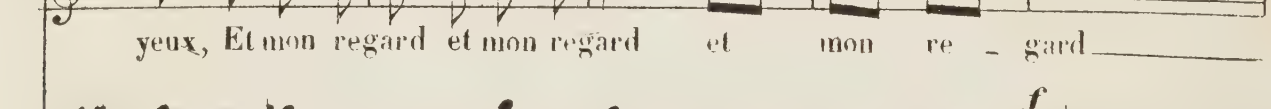


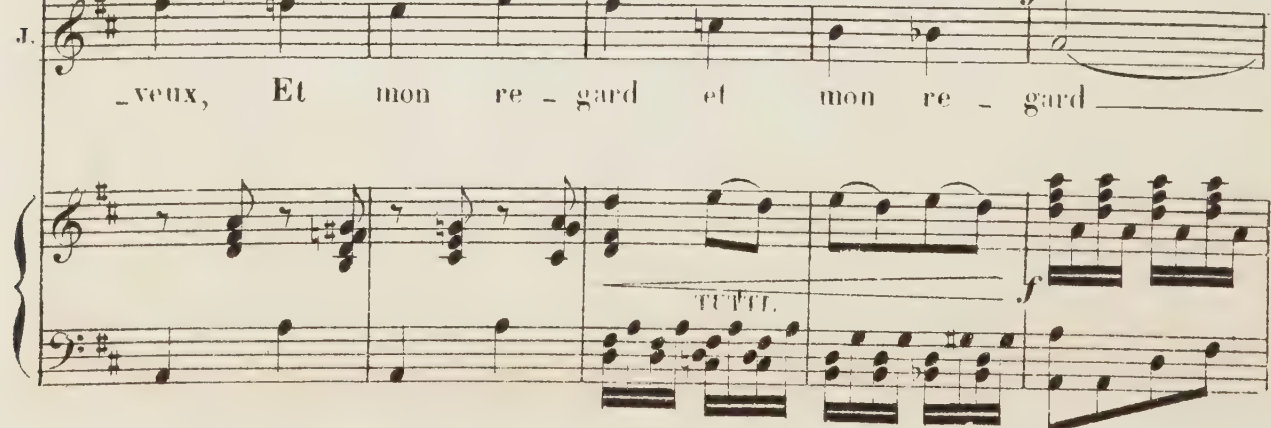
F.  - dent — Pas - ser dans mes cheveux, Et mon regard brûlant Se plonge dans tes

J.  sens ton souffle ardent, Je sens ton souffle ardent Passer dans mes che -

 Et: *p* Cl: Cors. 6^{on} Tamb.

F.  yeux, Et mon regard et mon regard et mon re - gard — *f*

J.  - veux, Et mon re - gard et mon re - gard — *f*

 *f* TUTT.

F. brû - lant se plon - ge

J. brû - lant se plon - ge

Quat:

fz

F. dans — tes yeux!

J. dans — tes yeux!

TUTTI.

ff animato.

JANIO. *meno mosso.*

Pre-nons la pou - dre d'es - cam - pe - te, Sau-vons-nous vi - te jus-qu'au

meno mosso.

p

FANT:

JAN:

port! — Nous en al - ler! perds-tu la tête! Nous en al - ler sans le trésor! — Mais

FANT:

J. *si pourtant la rei-ne... Ne sois donc pas en pei-ne Et fais ce que je* *animez.*

animez.

JANIO.

F. *dis C'est bien je l'o-bé-is*

eres - cendo.

FANT: marcato.

All non troppo. (♩ = 104) *L'heu-re fi-le vi-te vi-te vi-te,*

Cornets. *Cors.* *marcato.* *Cornets.*

Quat:

F. *Quand le cœur pal-pi-te pi-te pi-te, Il faut qu'on pro-fi-te fi-te fi-te*

JAN:

F. *De ce pré-ci-eux mo-ment — Reste en-cor, ma belle belle bel-le,*

Hb: *Cors.*

a Tempo

F. *_ dieu! Ah! L'heure fi - le vi - te vi - te vi - te, Quand le cœur pal -*

J. *L'heu - re fi - le vi - te vi - te vi - te Quand le cœur pal -*

TUTTI. *a Tempo.*

f marcato.

F. *_ pi - te pi - te pi - te, Il faut qu'on pro - fi - te fi - te fi - te,*

J. *_ pi - te pi - te pi - te, Il faut qu'on pro - fi - te fi - te fi - te,*

Più mosso. (♩ = 138)

F. *De ce préci_eux moment Il est temps de par - tir, Vite il faut déguer -*

J. *De ce préci_eux moment Eh! quoi faut-il dé - ja*

Più mosso.

cresc.

F. -pir. Il est temps de par-tir, C'est l'heure d'en fi-nir, Il est

cresc.

J. partir! Et mon bon-heur doit-il si-tôt fi-nir?

f

cresc.

F. temps de par-tir, Vite il faut dé-guer-pir, Vite il faut dé-guer-

cresc.

J. Eh!quoi, faut-il déjà partir? Et mon bon-

f

F. -pir. — C'est l'heure d'en fi-nir, Il faut par-

J. -heur — doit-il si-tôt fi-nir? Dé-jà par-

F. *_tir il faut par - tir!*

J. *_tir il faut par - tir!*

f *Fin* *ff*

f *p*

TUTTI. *ff*

Villes

N° 12.

CHŒUR DE SOLDATS.

Clar. en LA.
Cors en RÉ.
Cornets en LA.
Timb. RÉ LA.

RÉP. Que nous ne plaisantons jamais

Moderato. (♩ = 96)

TENORI.

CHŒUR

BASSI.

PIANO.

Moderato.

pp ^{Bps} _{villes}

C.B.

Cors.

pp

Du si - lence! Qu'on s'a - vance Pas à pas, ——— Fi - lons

pp

Du si - lence! Qu'on s'a - vance Pas à pas, ———

Cornets.

Fl.
Hb.

Tamb.

*fz**pp**mf**p*2^{ds} Vus
Altos.*p**sf* >

doux, — parlons bas, — Ne fai-sons point d'embar - ras.

Filons doux, — parlons bas, — point d'embar - ras.

mf *pp*

Si l'on s'cogne, Sans ver - gogne, Je vous l'dis, — Je m'en

Si l'on s'cogne, Sans ver - gogne, Je vous l'dis, —

2ds Vns
Altos.

sf

vas, — je m'en - fuis, — Je vous lâche, ô mes a -

Je m'en vas, — je m'en fuis, — ô mes a -

_ mis; Il faut de l'héro - ïs - me, Mais n'est-ce pas beau -
 _ mis; Il faut de l'hé - ro - ïs - me,

Cornets

pp TUTTI.

_ coup D'ris - quer un rhuma - tis - me, Il fait un froid de
 Mais il fait un froid de loup, de

loup. — Je crois sen_tir dé - jà — Poin - ter le co - ry -
 loup. Je crois sen_tir dé - jà — Poin - ter le co - ry -

ils étouffent.

f *p*

—za. — At chitt! Vous l'ai — je dit, nous v'là pin — cés, Et v'là c'que

—za. — At chitt! Vous l'ai — je dit, nous v'là pin — cés, Et v'là c'que

sfz *p*
TUTTI.

c'est d'sor — tir le soir Et j'n'ai pas d'mou — choir! Jou —

c'est d'sor — tir le soir Et j'n'ai pas d'mou — choir! Jou —

—er au mi — li — tai — re, Ça manque d'agré — ments. Lors —

—er au mi — li — tai — re, Ah! ça

p

- qu'on est mort con - frè - re, On dit qu'c'est pour lon - temps. Or

man - que man - que d'a - gré - ments. Or

donc un peu de nerf, Dé - gui - sons-nous en cerf. Par -

donc un peu de nerf, Dé - gui - sons-nous en cerf. Par -

- lons moins haut, moins fort, N'éveillons pas le chat qui dort. Du si - len -

- lons moins haut, moins fort, N'éveillons pas le chat qui dort. Du si - len -

pp *ppp*
 - ce, D'la pru - den - ce, Par - lons moins haut, moins
 - ce, D'la pru - den - ce, Par - lons moins haut, moins
pp *ppp*
pp
 Timb.

fort.
 fort.
 Quat. seul.
ppp *p*

pp

f TUTTI.

ORCH. COMP.
 Clar. SI 2.
 Cornets SI 2.
 Cors. SI 2.
 Tumb. MI b SI b.
 Timbres.

N^o 13.

BACCHANALE.

A. CHOEUR et SOLO.

B. VALSE-BRINDISI.

All^o con brio. (♩=108)

FANTASCA.

1^{re} DESSUS.2^{de} DESSUS.

PIANO.

All^o con brio.*f* Harm.1^{re} V^o

Harm.

1^{re} V^o

Triangle.

2^{de} V^os

Altos.

f Tromb.

Cornets.

*ff**p*

crese.

mf

ff Cors. *p* Cors. Timbres.

1^{re} Dessus.

CHŒUR. O — joie i — nef — fa — ble!

2^{de} Dessus.

O — vin dé — lec.

mf Cl.

FANT.

Fol — et — joy — eux — com — pa — gnon — de — l'a — mour!

_ ta — ble!

1^{re} Dessus.

O — sang de la treil — le!

FANT.

Oui — lais — se —

2^{de} Dessus.

O — grappe ver — meil — le!

- nous — te fê — ter — jus — qu'au jour!

CHŒUR.

Hour — ra!

Hour — ra!

La — La —

hour — ra! hour — ra!

hour — ra! hour — ra!

f *p* *f* *p*

F *f* *tr*
 La _____ La _____
 Hour_ra! _____ O _____ sang de la
 Hour_ra! _____ TUTTI.
 Oui lais_se-nous te fê-
 treil - le!
 O grappe ver-meil - le!
 - ter jus-qu'au jour! O _____ sang de la treil - le O _____ grappe ver-
 O _____ sang de la treil - le! O _____ grappe ver-
 La la la la la la la
cresc.

meil le! Lais - se - nous - te fê - ter - jus - qu'au
 la la la la Lais - se - nous - te fê - ter - jus - qu'au

The first system of the musical score consists of four staves. The top two staves are vocal staves in G major (one sharp) and 4/4 time. The bottom two staves are piano accompaniment staves. The vocal lines begin with the lyrics 'meil le! Lais - se - nous - te fê - ter - jus - qu'au' and 'la la la la Lais - se - nous - te fê - ter - jus - qu'au'. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and chords in the right hand.

jour, jus - qu'au jour! La la la la la la oui
 jour, jus - qu'au jour! La la la la la la oui

The second system continues the musical score with four staves. The vocal staves have the lyrics 'jour, jus - qu'au jour! La la la la la la oui' and 'jour, jus - qu'au jour! La la la la la la oui'. The piano accompaniment includes a dynamic marking of *f* (forte) and a section marked *ff* (fortissimo) with the instruction 'accell.' (accelerando).

jus - qu'au jour!
 jus - qu'au jour!

The third system consists of four staves. The vocal staves have the lyrics 'jus - qu'au jour!' and 'jus - qu'au jour!'. The piano accompaniment features a series of chords in the right hand and a moving bass line in the left hand.

FANT.
 ah!

The fourth system consists of four staves. The vocal staves have the lyrics 'FANT.' and 'ah!'. The piano accompaniment includes a dynamic marking of *f* (forte) and a section marked *ff* (fortissimo). The system concludes with a 3/4 time signature change.

B VALSE-BRINDISI

con brio.

FANTASCA.

O flamme eni_vrante, O philtre ver_meil, Liqueur pétil_

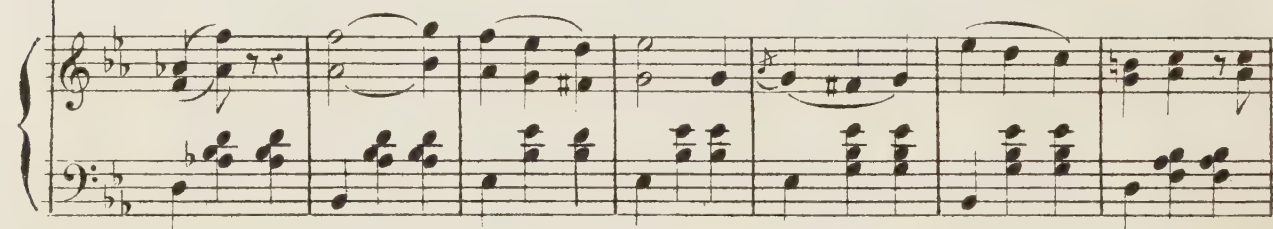
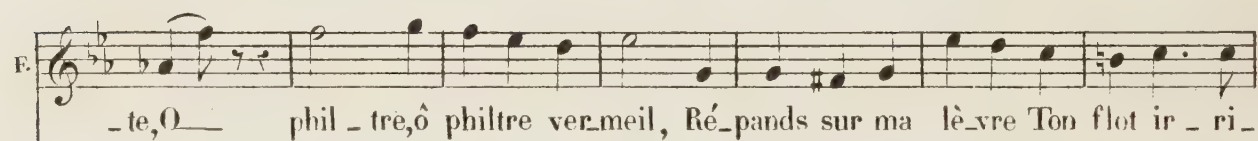
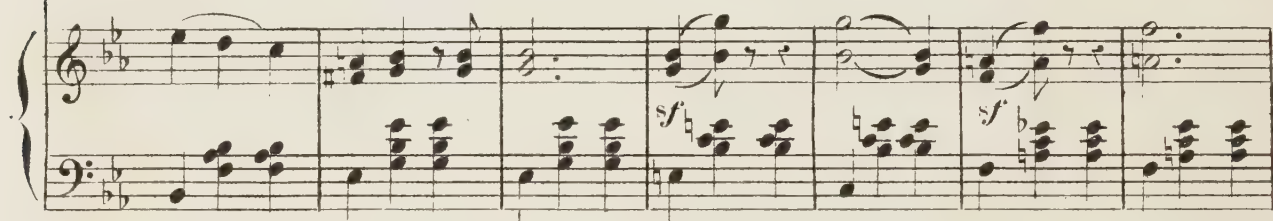
PIANO.

Quat

cl

Cors.

Cornets.



poco rit.

ver _ _ se la fièvre En mon cœur embra _ sé. Va _ peur du

tempo.

suivez. *f* *cl.* *fp*

p

vin, Par _ fum di _ vin, La _

p

f

E _ tends sur nous ton ' voi _ le d'or, A no _ tre es _ prit

mf

rit. *tr* *tempo.*

don _ ne un nou _ vel es _ sor.

f

CHOEUR. Nec _ tar de feu, Pré _ sent de

f

Nec _ tar de feu, Pré _ sent de

tempo.

p. *suivez.* *f*

p

La

Dieu, Em - por - te -

Dieu, Em - por - te -

p

f

rit. *tr.*

En - i - vre-nous d'un air lim - pi - de et

- nous Au ciel d'a - zur!

- nous Au ciel d'a - zur!

tr. suivez.

tempo.

pur.

TUTTI.

f

F. *O flamme eni_vrante, O phil_tre ver_meil, Li_queur pé_til_lan_te, Ray*

f

O flamme eni_vrante, O phil_tre ver_meil, Li_queur pé_til_lan_te, Ray

mf

sf

F. *_on du so_leil, O flam_me en_i_vran_te, O*

sf

_on du so_leil, O flam_me en_i_vran_te, O

sf p fz

F. *phil_tre,ô philtre ver_meil, Ré_pands sur ma lèvre Ton flot ir_ri_sé Et*

phil_tre,ô philtre ver_meil, Ré_pands sur ma lèvre Ton flot ir_ri_sé Et

fz

f

ver-se la fièvre En mon cœur em-bra-sé. Ver-se la — fiè —

f

ver-se la fièvre En mon cœur em-bra-sé. Ver-se la — fiè —

ff

pp rit. a tempo.

_vre — Verse en mon cœur em-bra-sé — Ver-se ver-se ver-se

pp a tempo.

_vre — Verse en mon cœur em-bra-sé — Ver-se ver-se ver-se

rit. cresc. Cors.

Cornets.

ff

ah! ah! ah! Ver-se en mon cœur em-bra-sé — La — la —

ff

ah! ah! ah! Ver-se en mon cœur em-bra-sé — La — la —

Voix ou Violons ad lib.

p

la — la — la

p

la — la — la — la — la — la

pp Timb.

Chant.

cr.

la — *cr.*

la — *cr.*

la — *cr.*

la — *cr.*

la — *cr.*

la — *cr.*

ppp *rit.*

Ah! — Verse en mon

f

la — la — la — la — la — la

f

la — la — la — la — la — la

tr.

f Tromb.

ppp *rit.*

Verse en mon

pp *rit.*

a tempo
cresc.

E. *cœur embra - sé la verse, verse, la la la*

la la la la la la la

cœur embra - sé la la la la la la la

cresc. a tempo

f

E. *la verse, verse, la la*

la la la la la

la la la la la

la la la la la

Vivace

Vivace.

ff sf ff

ff

N^o 14.

RÉCIT ET COUPLETS.

All^o (♩ = 126)

RÉP. Capitaine vous verserez.

LA REINE.

Ho - là qu'on serve mon en - cas

SOPRANI.

TENORI.

CHOEUR.

BASSI.

PIANO

Cornets.
Tromp.

VI.
Alto, pizz.

f Tromb.
B^{on}

f Tromb.
B^{on}

B^{es}

B^{es}

Et qu'on ap - por - te du cham - pagne; II

VI.
Alto, pizz.

Fl.

tr

n'est de bon re - pas Que ce vin joyeux n'accom - pagne; C'est le vin des a -

tr

Fl.
Hb.
Cl.
C^{ors}.
B^{on}

Triang.

Quat.

Quat. pizz.

(à Fantasia)
 Toi! res-te - là
 vin du plai - sir!
 vin du plai - sir!
 Quat.
 p

La
R.

pour nous ser_vir.

Ce ma_

Hb.

TUTTI.

f Vcllo

p

f p VI.

Hb.

TUTTI.

1.
R.
-tin, sot-te - ment, J'a - vais fait un ser - ment Qui me li - vrait A

Fl.
p Cl. Bⁿ

1.
R.
cet - te péron - nelle. Ce ga - lant fre - lu - quet, Si gen -

VI.
C^{ors.} Hb. Bⁿ

1.
R.
-til, si co - quet, Ne brû - lait que pour el - le

Fl. Hb.
C^{ors.} Cl. Bⁿ

1.
R.
più riten. Au jo - li domi - no d'a - mour Tu

TUTTI. più riten. Quat.
fz p C^{ors.}

poco rit.

Andantino grazioso. (♩ = 88)

la R. gagnes la premiè-re manche. Ma pe-ti-te, c'est à mon tour; A moi la

1^{re} Cl. Cl. Fl. col canto. Hb.

Bon poco rit. Cors. B^{on}

la R. -bel-le et la re-vanche! Ma pe-ti-te, c'est à mon

ad lib. *f* Lent. bel-le Et la revan-che!

la R. tour, A moi la belle et la re-van-che!

animato. TUTTI. *f*

2^d COUPLET.

la R. Tu m'as fait en-ra-ger Et je

Fl. *p* *p* Cl. B^{on}

la
R.

veux me ven-ger, J'ai trop bis-qué pour n'être pas cru-el-le.

Cors.

Tu vas voir sous tes yeux Ton vo - la - ge amou - reux Becque -

più riten.
 ter sa tourte rel le.
 Hb.
f TUTTI.
 più riten.
 Quat.
 Cors.
 Cl.
f
p Cors.
 B^{on}

1a
B.

Au jo - li domino d'a - mour — Tu gagnes la premiè - re

poco rit.

Cl.

B^{no}
poco rit.

Andantino grazioso.

1a R.
manche; Ma pe - ti - te, c'est à mon tour; A moi la

Fl. col canto, Hb.

Cors.

B^{on}

1a R.
bel - le et la re - van - che, Ma pe - ti - te, c'est à mon

ad lib. *f* Lent.
bel - le Et la re - van - che!

1a R.
tour, A moi la belle et la re - van - che!

f

f animato.

N° 15.

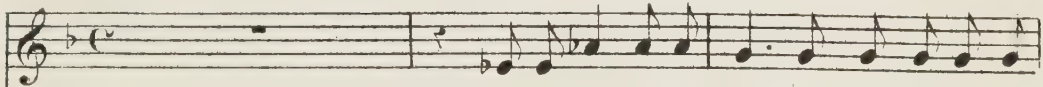
FINALE.

A. RÉCIT ET BERGEUSE.

Andante. (♩ = 88)

Récit. RÉP. Qu'est-ce que j'ai je m'endors.

FANTASCA.

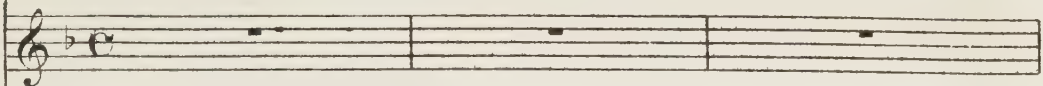


Sa paupière se ferme et son esprit se

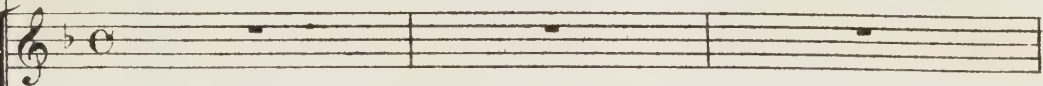
JANIO.



BABAZOUK.

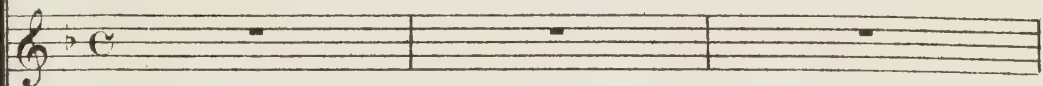


SOPRANI.

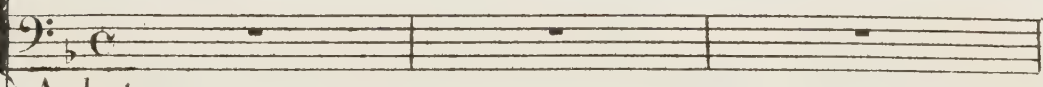


TÉNORI.

CHŒUR.



BASSI.



Andante.

1^{re} Cl.

Hb.

PIANO.

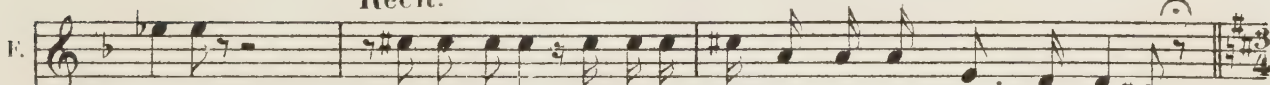
2^e Cl.

Altos.

Quat.

Bon

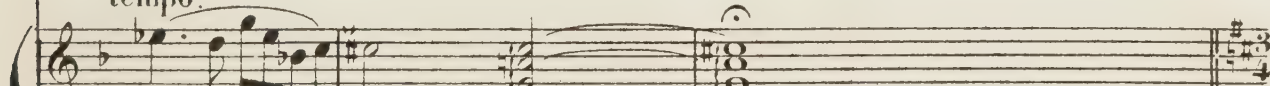
Récit.



trouble.

Sans y penser, Sans y pen-ser, Nous a_vons fait coup double.

tempo.



Fl.

Bon

Quat.

V^o divisi.

Moderato assai. (♩=84)

p

F. *CHOEUR.* Sop. *p* Dormez tous deux, Amants heu_

Alto. *p* Dormez tous deux, Amants heu_

Moderato assai.

pp *pp* Cors. *Cl.* *Quat.*

F. _reux, Fermez les yeux Jusqu'à l'au-ro-re;

_reux, Fermez les yeux Jusqu'à l'au-ro-re;

F. Jusqu'au ré-veil Du blond so-leil Qu'un doux som-

Jusqu'au ré-veil Du blond so-leil Qu'un doux som-

cresc.

_meil _____ Vous berce en-co - re; Dormez en paix, _____

cresc.

_meil _____ Vous berce en-co - re; Dormez en paix, _____

dolce.

F. Amants dis-crets, _____ Dans l'ombre é-pais - se Qui vous ca-

Amants dis-crets, _____ Dans l'ombre é-pais - se Qui vous ca-

pp
mf
pp

p
- res - se, Et jus - qu'au jour, Com-me deux tour - te - rel - les.

p
- res - se, Et jus - qu'au jour, Com-me deux tour - te - rel - les.

p

mf *pp* *molto cresc.* *f* *rit.*

O cœurs fi - dè - les, O cœurs fi - dè - les, Dormez sous les ai - les

O cœurs fi - dè - les, O cœurs fi - dè - les, Dormez sous les ai - les Du

mf *pp* *molto cresc.* *f* *rit.*

mf *pp* *molto cresc.* Tromb. *f* *rit.*

pp

dieu d'a - mour! Sous les ai - les du dieu d'a - mour!

JANIO.

Sous les ai - les du dieu d'amour!

pp

dieu d'a - mour! Sous les ai - les du dieu d'a - mour!

pp

dieu d'a - mour! Sous les ai - les du dieu d'a - mour!

pp

dolce. Cl. B^{cn} Timb.

Ven.

On coupe au théâtre les 12 mesures comprises entre les 2 signes Φ .

Moderato. (♩=92)

p *Alto-
Bon* *pp*

villes

Cors.

CHŒUR DU TRÉSOR.

pp

Frappe dur, frappe fort, Et que sous l'effort Le coffre vole en mille éclats!

pp

Frappe dur, frappe fort, Et que sous l'effort Le coffre vole en mille éclats!

*Hb.
Cl.* *Fl.* *pp* *Bon*

Quat.

Frappe dur, frappe fort, Et que le trésor soudain jail_lis_se sous nos pas!

Frappe dur, frappe fort, Et que le trésor soudain jail_lis_se sous nos pas!

Fl. *Bon*

Quat.

FANT.

p Plus lé - gè - res qu'un oiseau, Nous portons ce doux fardeau Et, marchant d'un

p Cl.
Bon

Cors.

F. pas mu - tin, Nous emportons no - tre butin. Frappe! frappe!

Fl.

Hautb.

Violon

Bon Altos.

Basse.

F. frap - pe!

pp

Frappe dur, frappe fort, Et que sous l'effort Le

pp

Frappe dur, frappe fort, Et que sous l'effort Le

Hautb.
Cl.

Fl.

pp Bon

Quat.

cof fre vole en mille éclats! Frappe dur, frappe encor, Et que le trésor Sou-

cof fre vole en mille éclats! Frappe dur, frappe encor, Et que le trésor Sou-

Fl. Vn

FANT. Più animato. (♩=132)

riten. Son - ne,

- dain jai lis - se sous nos pas!

STRETTA.

- dain jai lis - se sous nos pas!

Fl. Hb. Più animato.

Cl. Bn

Vn

riten.

Quat.

Quat.

F. son - ne, Tinte et ca ril - lon - ne, Son - ne,

F. son - ne, Son ne, mon jo - li tré sor, Son - ne,

son - ne, Bour-se, ma mi - gnon - ne, Chante en -

cor Le gai refrain de l'or. Pis - to - les et flo - rins, Ah! —

JANIO.

Re -

Du - cats et sou - ve - rains Ah! —

- aux, se - quins, Du - cats, flo -

Ruis - sel - lent dans nos mains. — Son - ne,

- rins Ruis - sel - lent dans nos mains. — Son - ne,

Violon Violoncelle

Cor

F. son - ne, Tinte et caril - lon - ne, Son - ne, son - ne,

J. son - ne, Tinte et caril - lon - ne, Son - ne, son - ne,

F. Son ne, mon jo - li tré - sor, Son - ne, son - ne, Bourse, ma mi -

J. Son ne, mon jo - li tré - sor, Son - ne, son - ne, Bourse, ma mi -

F. - gnon - ne, *f* Chan - te en - cor le gai re - frain. A

J. - gnon - ne, Chan - te en - cor le gai re - frain.

Hb. von

Cornets.

TUTTI.

F. nous, tonnes et lin-gots, A nous

J. BABAZOUCK avec les 2^{ds} Ténors. A nous

Soprani. *f* A nous!

Tenori. *f* A nous!

Bassi. *f* A nous!

f A nous!

F. per-les et joy-aux! A nous tous ces di-a

J. per-les et joy-aux! A nous tous ces di-a

A nous!

A nous!

A nous!

F. *-mants, ——— Ces sa-phirs, ces bril-lants Ray-on-nants!*

J. *-mants, ——— Ces sa-phirs, ces bril-lants Ray-on-nants!*

f *p*
A nous! à nous! à nous!

f *p*
A nous! à nous! à nous!

f *p*
A nous! à nous! à nous!

Harm.

F. *pp*
Son - ne,

J. *pp*
Son - ne,

pp
Son - ne,

pp
Son - ne,

pp
Son - ne,

pp
Son - ne,

pp
Fl. Vn
Cl.
Tri.

F. son - ne, Tinte et ca-ri-lon - ne, Son - ne,

J. son - ne, Tinte et ca-ri-lon - ne, Son - ne,

son - ne, Tinte et ca-ri-lon - ne, Son - ne,

son - ne, Tinte et ca-ri-lon - ne, Son - ne,

son - ne, Tinte et ca-ri-lon - ne, Son - ne,

Hb.

F. son - ne, son-ne, mon jo - li tré-sor, Son - ne, *f*

J. son - ne, son-ne, mon jo - li tré-sor, Son - ne, *f*

son - ne, son-ne, mon jo - li tré-sor, Son - ne, *f*

son - ne, son-ne, mon jo - li tré-sor, Son - ne, *f*

son - ne, son-ne, mon jo - li tré-sor, Son - ne, *f*

Tromb.
Timb.

F. Son - ne, Bour-se, ma mi - gnon - ne, Chan -

J. Son - ne, Bour-se, ma mi - gnon - ne, Chan -

Son - ne, Bour-se, ma mi - gnon - ne, Chan -

Son - ne, Bour-se, ma mi - gnon - ne, Chan -

Son - ne, Bour-se, ma mi - gnon - ne, Chan -

8



F. - te en - cor, Chan - te en - cor le

J. - te en - cor, Chan - te en - cor le

- te en - cor, Chan - te en - cor le

- te en - cor le gai re -

- te en - cor le gai re -

8



[illegible]

100

F. *oui*

J. *oui*

oui

oui

oui

oui

ff **TUTTI**

F. de l'Armée

J. de l'Armée

de l'Armée

de l'Armée

de l'Armée

de l'Armée

accelerando.

Cuivres

Cuivres

This musical score is for a piano and two voices (F and J.). The key signature is G major (one sharp). The piano part is written in a grand staff (treble and bass clefs). The vocal parts are written in single staves. The score consists of three systems of music. The first system shows the vocal parts with long, sustained notes and the piano part with arpeggiated chords and triplets. The second system continues the piano part with more complex arpeggiated figures and triplets. The third system shows the piano part with a series of chords and the vocal parts with sustained notes. The score ends with a double bar line.

F

J.

Fin du 2^d Acte.

Clar UT.
Cors SOL.
Cornet en LA.
Timb SOL RÉ.

ACTE III

N^o 16.

INTRODUCTION.

A CHŒUR DU MARCHÉ
B AIR DU NABAB. C. CHŒUR.

Allegro. (♩ = 100)

PIANO.

Cors.

Hautb.

Quat.

1^{res} Viol.

Basson.

F1.

Hautb.

cresc.

tr.

f

Un poco più mosso. (♩ = 104)

Rideau.

Hautb.

Altos

Clar.

Cors.

Vclles

SOPR: ALTO.

p

TÉNORS.

Tin! Tin! Tin! L'or gonfle les sac -

BASSES.

Tin! Tin! Tin! L'or gonfle les sac -

Tin! Tin! Tin! L'or gonfle les sac -

Cornet.

Triangle.

_co_ches Et sau_te dans les po_ches, En son_nant son gai toc -

_co_ches Et sau_te dans les po_ches, En son_nant son gai toc -

_co_ches Et sau_te dans les po_ches, En son_nant son gai toc -

_sin; Tin! Tin! Tin! Tin! Tin! Tin! Le jo_li pe_tit lu -

_sin; Tin! Tin! Tin! Tin! Tin! Tin! Le jo_li pe_tit lu -

_sin; Tin! Tin! Tin! Tin! Tin! Tin! Le jo_li pe_tit lu -

-tin Qu'il est gen - til son doux re - frain.

-tin Qu'il est gen - til son doux re - frain.

-tin Qu'il est gen - til son doux re - frain.

p Tin! Tin! Tin! Lesse-quins et les pi - as - tres, Brillants comme des

p Tin! Tin! Tin! Lesse-quins et les pi - as - tres, Brillants comme des

p Tin! Tin! Tin! Lesse-quins et les pi - as - tres, Brillants comme des

as - tres, Vont pas-ser de main en main. Tin! tin! tin!

as - tres, Vont pas-ser de main en main.

as - tres, Vont pas-ser de main en main.

Au plus adroit — au plus ma_lin

Tin tin tin Au plus adroit — au

Tin tin tin Au plus adroit — au

A les ar_rê - ter en chë_min; Tin! tin! tin! tin!

plus ma_lin A les ar_rê - ter en che_min; Tin! tin! tin! tin!

plus ma_lin A les ar_rê - ter en che_min; Tin! tin! tin! tin!

All. (♩=32)

All.^o Clar. Cornets.

Tambour.

Cors. B.^{on} f

Extrait de Ber - ga - mo - te et pâte épi - la - toi - re!

parlando.

Pastil - les du Sé - rail! Colliers d'ambre et de corail! Chape.

2^e MARCHANDE.

_lets de muse, de ja - de, et d'i - voi - re! — Chà - les de

Quat.

p Cors.

3^e MARCHANDE.

Perse, écharpes de Tu - nis Et tur - bans à la Ro - xe - la - ne! — Brû - le - par -

ad libitum.

_fums en fi - li - gra - ne, Mi - roirs de nacre et de la - pis. Choisissez ce qui vous

3.
M.
-ten-te! Harmonie. Voyez la ven-te! Cornets.

LE MARCHAND D'ESCLAVES. All.^o mod.^{to} (♩=66)

J'ai des es-claves de tou-te cou-leur,

Tambour. Harmonie. Quat.

Noi-res, blan-ches, bru-nes, blan-des; J'ai des es-

Fl. Cl.

-claves de tou-te cou-leur, J'ai des hou-ris plus svel-tes qu'une

fleur, A la peau di-a-phane, aux pru-nel-les pro-fon-des.

(♩ = 144) 4^e MARCHANDE.
Vivace.

Vivace. Por-ce-lai-nes de Chi-ne et tas-ses du Ja-
Pico. Quat.
p Hautb. Cors.
Altos. B^{on}

1^{re} M. -pon, Et tas-ses du Ja-pon!
cresc.

JANIO. Allegro. (♩ = 126)

Pres-te! leste et vi-te, vi-te! Vers le port, vers le port Pre-
Cl. p B^{on} Hautb. Quat:

J. -nons, a-mis, la fui-te, En em-plantant no-tre or-
Quat:

J. Un na-vi-re nous at-tend, Par-tons sans bruit, par-tons gaîment
Cors.

J.

Un na - vi - re nous attend, par - tons, par - tons gai - ment.

J.

Vers le port — vers le

f Preste et leste et vi - te vi - te! Vers le port — vers le port Pre-

f Preste et leste et vi - te vi - te! Vers le port — vers le port Pre-

f Preste et leste et vi - te vi - te! Vers le port — vers le port Pre-

J.

port Partons par -

— nous gai - ment la fuite, En em - por - tant — notre tré - sor. — Pre-

— nous gai - ment la fuite, En em - por - tant — notre tré - sor. — Pre-

— nous gai - ment la fuite, En em - por - tant — notre tré - sor. — Pre-

J. *- tons en em - por - tant — no - tre tré -*

- nous gaiment la fuite en em - por - tant — no - tre tré -

- nous gaiment la fuite en em - por - tant, — no - tre tré -

- nous gaiment la fuite en em - por - tant — no - tre tré -

All.^o moderato. (♩ = 104) AIR. BABAZOUCK.

J. *- sor. Ho - là, pe - ti - tes*

- sor.

- sor.

- sor.

F1. - sor. Clar. Si

Tutti. Cors Mi

Quat: f Cl. Cor p

Bou

B. *gens, Ché - tive et vi - le po - pu - la - ce; Ve - nez tous, j'y con -*

f Cornet. p

B. *sens, A-vec res-pect sui-vez ma tra-ce Et vi-te faites pla-ce!*

f *Cornet.*

B. *p* Je suis — Cré — sus — je suis — Mi —

p *Clar.* *4^o Von*

B. — das, — Et j'ai chan-gé de rô — le A — vec le vieux Pae —

Clar.

B. — to — le. Je suis — Cré — sus, — je suis — Mi —

Von

B. *f* — das, Je por — te un monde sur l'é — pau — le Comme au tre —

mf *Quat.*

B. *rit.* a Tempo.

_ fois le grand At - las. Je veux, pour vous, dans mes ri -

Tempo.

Cl. Cor. suivez. *f* Hautb. *p*
Fl. Cl.

B. *f*

_ ches - ses Pui - ser à plei - ne main Je veux ré - pan - dre mes lar -

Tutti. *f* Hautb. *p*
Fl. Cl.

B. *f*

_ ges - ses Le long de mon che - min, Le long de mon che -

Tutti. *f* Hautb. *p*
Fl. Cl.

B. *pp* *meno.*

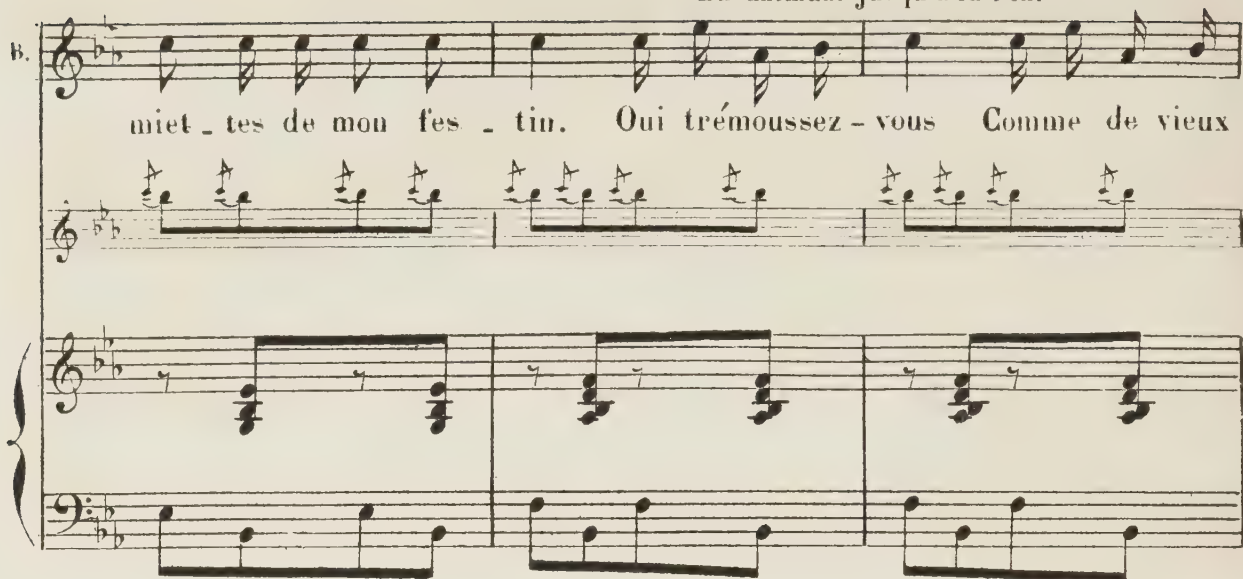
_ min. Saute donc, fa - quin! saute donc, pan - tin! Ramas - sez les

Flûtes.

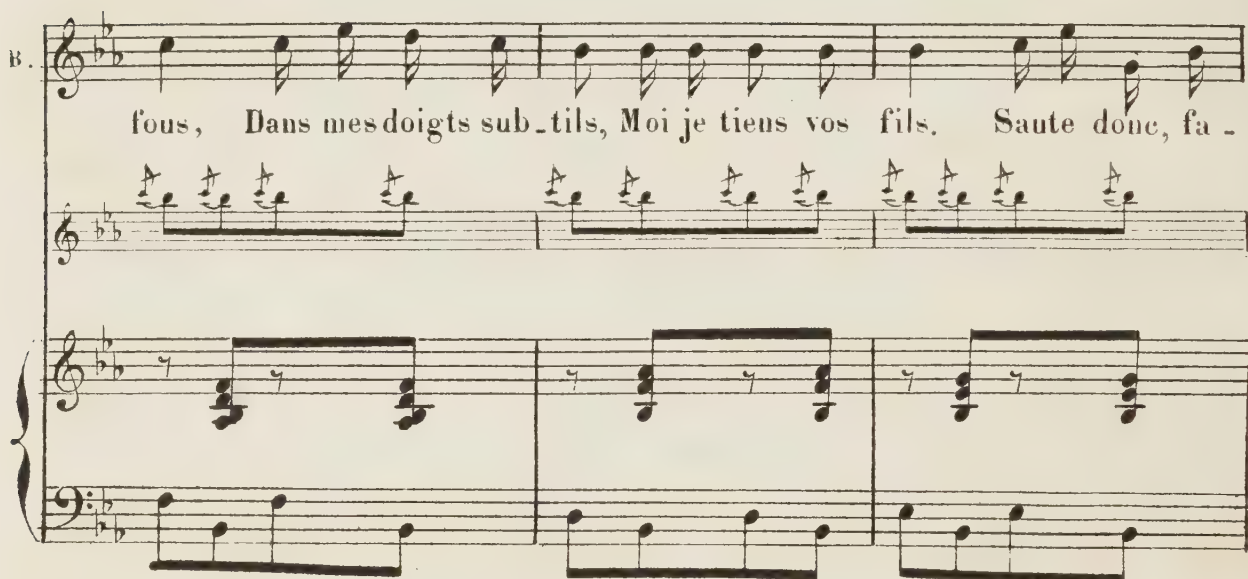
rall. *meno.*

pp *Cor.*

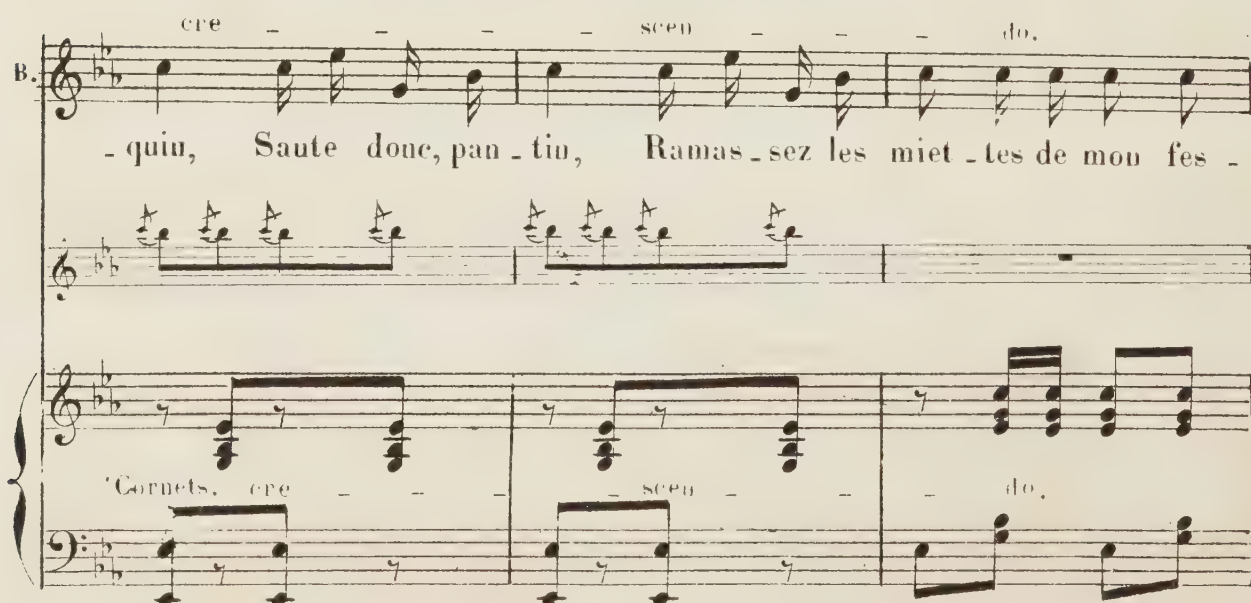
En aimant jusqu'à la fin.

B. 

miet - tes de mon fes - tin. Oui trémoussez - vous Comme de vieux

B. 

fous, Dans mes doigts sub - tils, Moi je tiens vos fils. Saute donc, fa -

B. 

cre - - - - - seen - - - - - do, - quin, Saute donc, pan - tin, Ramas - sez les miet - tes de mon fes -

Cornets, cre - - - - - seen - - - - - do,

B. *tin.* Oui trémoussez-vous Comme de vieux fous, Dans mes doigts sub-

f Tromb. Timb.

B. -tils, Moi je tiens vos fils.

ff Tutti.

Quat:

ff

BANANÀ. Allegro moderato. (♩=96) PIASTRELLES

mf rall. Si - - len-ce, maî-tre drô - le! Qu'un

p

FARNIENTE.

CHRYSEIS.

mot, u - ne pa - ro - le De tes lè - vres s'en vo - le! Tu

poco riten.

BANANA.
p a tempo.

PIASTRELLA.

vas a - voir à faire à moi! Si - lence et bou - che clo - - se! Car

a tempo.

poco riten. *p*

FARNIENTE.

CHRYSEIS.

si j'apprends qu'en glo - se, Je ju - re que la cho - se Va

BABAZOUCK.

mal tourner pour toi! Par - don, par - don!

p

B. Je suis mu - et — — — — — comme un pois - son.

Le CHŒUR.

Si -

- len - ce, maî - tre drô - le! Qu'un mot, u - ne pa - ro - le De tes

lè - vres s'en - vo - le. Si - len - ce, maî - tre drô - le! Tu

BABAZOUCK.

Je suis mu - et!

vas a - voir à faire à moi à faire à moi! — Si -

vas a - voir à faire à moi à faire à moi! — Si -

f p

B.

Silence et bou_che clo _ se, et bou _ che clo _

B.

p

je suis mu _ et _ _ _ _ _ comme un pois _ son! _ _ _ _ _

_se! Car si j'ap _ prends qu'on glo _ se!

_se! Si _ lence et bou_che clo _ se!

p

B.

je suis mu _ et _ _ _ _ _ comme un pois _ son! _ _ _ _ _ *f*

Si _ lence et bou _ che clo _ se! Car *f*

Si _ lence et bou_che clo _ se! *f*

mf

B. *don ——— par — don! je suis mu — et comme un pois — son, mu —*
si j'apprends qu'on glo — se, Je ju — re que la cho — se Va
si j'apprends qu'on glo — se, Je ju — re que la cho — se Va

F. *— et comme un pois — son, Je suis mu — et comme un pois — son! —*
mal tourner pour toi Va mal tour — ner — pour toi! —
mal tourner pour toi Va mal tour — ner — pour toi! —

B. *Quat* *Aimez.*
Quat *Aimez.*

CHŒUR.

1^{ers} SOPRANOS. *ff* Mosso. (♩ = 138)

Allegro.

2^{es} SOPRANOS. *ff*TÉNORS *ff*BASSES. *ff*Beaux ga - lants, aux — yeux de
Allegro.

flam - mes, Fai - tes vo - - tre cour aux da - mes.

flam - mes, Fai - tes vo - - tre cour aux da - mes.

flam - mes, Fai - tes vo - - tre cour aux da - mes.

flam - mes, Fai - tes vo - - tre cour aux da - mes.

Si vous vou - lez plaire aux fem - mes, Si vous vou -

Si vous vou - lez plaire aux fem - mes, Si vous vou -

Si vous vou - lez plaire aux fem - mes, Si

Si vous vou - lez plaire aux fem - mes, Si

- lez _____ ê - tre heu - reux, Mon - trez - vous grands et gé - né - reux ;

- lez _____ ê - tre heu - reux, Mon - trez - vous grands et gé - né - reux ;

vous vou - lez être heu - reux, Mon - trez - vous grands et gé - né - reux ;

vous vou - lez être heu - reux, Mon - trez - vous grands et gé - né - reux ;

f Et par - mi tant de bel - les cho - ses Ou le

f Et par - mi tant de bel - les cho - ses OÙ le

f Et par - mi tant de bel - les cho - ses OÙ le

f Et par - mi tant de bel - les cho - ses OÙ le

cœur hé - si - te à choi - sir, Lais - sez er - rer leurs

cœur hé - si - te à choi - sir, Lais - sez er - rer leurs

cœur hé - si - te à choi - sir, Lais - sez er - rer leurs

cœur hé - si - te à choi - sir, Lais - sez er - rer leurs

ou - gles ro - ses, Lais - sez er - rer leurs ou - gles

ou - gles ro - ses, Lais - sez er - rer leurs ou - gles

ou - gles ro - ses, Lais - sez er - rer leurs ou - gles

ou - gles ro - ses, Lais - sez er - rer leurs ou - gles

ro - ses, Leurs doigts fré - mis - sants de plai - sir.

ro - ses, Leurs doigts fré - mis - sants de plai - sir.

ro - ses, Leurs doigts fré - mis - sants de plai - sir.

ro - ses, Leurs doigts fré - mis - sants de plai - sir.

Sans plus at_ten_dre, Il faut vous ren_dre Et con_ten_

Sans plus at_ten_dre, Il faut vous ren_dre Et con_ten_

Sans plus at_ten_dre, Il faut vous ren_dre Et con_ten_

più animato.

_ter conten_ter leur dé_sir. Point de pa_res_se, L'heu_re nous

_ter conten_ter leur dé_sir. Point de pa_res_se, L'heu_re nous

_ter conten_ter leur dé_sir. Point de pa_res_se, L'heu_re nous

pres_se, Car dans l'instant le mar_ché__va fi_nir, Le__mar_

pres_se, Car dans l'instant le mar_ché__va fi_nir, Le__mar_

pres_se, Car dans l'instant le mar_ché__va fi_nir, Le__mar_

First system of the musical score. It consists of three vocal staves (Soprano, Alto, and Bass) and a piano accompaniment. The vocal parts have the lyrics: "ché va fi nir Le mar ché". The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes in the right hand, and a bass line in the left hand. The key signature is one sharp (F#).

ché va fi nir Le mar ché

Second system of the musical score. It continues the vocal and piano parts from the first system. The vocal parts have the lyrics: "va fi nir". The piano accompaniment continues with the same rhythmic pattern. The key signature remains one sharp (F#).

va fi nir

Third system of the musical score. This system contains only the piano accompaniment, with both vocal staves empty. The piano part continues with the same rhythmic pattern. The key signature remains one sharp (F#).

208 2 Flûtes
1 Hautbois
2 Clar. en La
1 Basson
2 Cors en Ré
Cornets en La

№ 17

TYROLIENNE.

Moderato. (♩ = 100) Rép: Un peu de courage à la poche

1^{re} Violon

PIANO.

Hautb.

Quat.

§ FANTASCA.

1^{er} C^t Youp la! — pour-quoi bel amoureux, Youp la! — Cet air si languoureux?
2^e C^t Youp la! — Tu vas, ô jeune fou, Youp la! — Te fai-re tout à coup

Clar.

Vons

p

Vas — tu — rou — gir tes yeux, Quand la terre est en fê — te? —
Rail — ler — par le cou — cou Et sif — fler par les mer — les! —

Youp la! — tu dis qu'ont'a trahi Youp la! — il faut en rire, a — mi,
Youp la! — fau — vettes et pin — sons Youp la! — ta — pis dans les buissons,

p

F. Cher_che l'ou_bli Cherche l'ou-bli Dans une au_tre con_quê_te.
De leurs chansons De leurs chansons vont é_gré_ner les_sper_les.

p animez.
Ti_ou! ti_ou! dou li_a

Meno. *rit.*
_Mai, sous ses ray_ons vainqueurs, Sous ses longs bai_sers de flam_mée

Tempo.
_Ti_ou ti_ou dou li_a

Meno.

rit.

F. *fait é-pa-nou-ir les fleurs Et le cœur des jeu-nes fem-mes.*

Cor.

rit.

Vivace, (♩. 72)

F. *douli-a ————— v'lons la la la la la*
jodl jodl jodl

pp

pp

F. *la — la la — la la — youp dou li*

F. *a*

f

tr

f

✂

№. 17^{bis}

MÉLODRAME.

PIANO.

All^o vivace. (♩=72)

Quat seul.

pp

The first system of the musical score is for piano. It features a treble and bass staff. The treble staff begins with a melodic line in G major, marked 'All^o vivace. (♩=72)' and 'pp'. The bass staff provides harmonic support with chords. The tempo and dynamics are indicated at the start of the system.

tr

pp

The second system continues the piano accompaniment. It includes a trill ('tr') in the treble staff. The dynamics remain 'pp'. The musical notation shows a continuation of the melodic and harmonic themes from the first system.

The third system of the musical score shows further development of the piano part. The treble staff has a melodic line with some grace notes, and the bass staff continues with harmonic accompaniment. The tempo and dynamics are consistent with the previous systems.

The fourth system of the musical score features a more active bass line with eighth notes. The treble staff has a melodic line with some rests. The overall texture is maintained as a piano accompaniment.

1

1

The fifth system of the musical score concludes the piece. It includes first endings marked with '1' in both staves. The final measures show a resolution of the musical themes.

Clar en La
Cors en Ré
Cornets en La
Timb en La

N^o 18.

CHŒUR-VALSE.

Rép: promise au vainqueur

en Scène. *p*

FANTASCA *p*

JANIO. *p*

SOPRANI. *p*

TENORS. *p* dans la coulisse.

BASSES. *p*

PIANO. *p*

Quels sont ces chants? Ces doux ac-

Quels sont ces chants? Ces doux ac-

Quels sont ces chants? Ces doux ac-

Da-nube d'a-zur, Plus clair qu'un ciel pur,

Da-nube d'a-zur, Plus clair qu'un ciel pur,

Ped. *

-cents? Ra-sant la mer, Pla-

-cents? Ra-sant la mer, Pla-

-cents? Ra-sant la mer, Pla-

O fleuvea-do-ré, O fleuve sa-crée,

O fleuvea-do-ré, O fleuve sa-crée,

Ped. *

f

E. *-nant dans l'air, Au loin là - bas*

J. *-nant dans l'air, Au loin là - bas*

-nant dans l'air, Au loin là - bas

f C'est vers les cô - teaux Que baignent les

C'est vers les cô - teaux Que baignent les

Ped.

E. N'entends - tu pas La voix des joy - eux ma - te - lots,

J. N'entends - tu pas La voix des joy - eux ma - te - lots,

N'entends - tu pas La voix des joy - eux ma - te - lots,

flots Que notre vais - seau prend l'essor.

flots Que notre vais - seau prend l'essor.

ff

F. *p*
 — Qui ré-veil - lent les é-chos? Ah!

J. *p*
 — Qui ré-veil - lent les é-chos? La for - tune en - fin

— Qui ré-veil - lept les é-chos? La for - tune en - fin

— En fen - dant le flot qui dort.

— En fen - dant le flot qui dort.

ORCHESTRE.
f₂ *f₂* *p*

F. ah! ah!

J. Nous sou - rit sou - dain.

Nous sou - rit sou - dain.

f
 C'est la bri - se Qui se lè - ve

f
 C'est la bri - se Qui se lè - ve

F. *p* Quel es - poir ——— Ab! ——— ah! ——— ah! ———

J. *p* Un es - poir vainqueur Me ra - vit le cœur. *f* Ce n'est pas un

p Un es - poir vainqueur Me ra - vit le cœur. *f* Ce n'est pas un

Et le flot sou-

Et le flot sou-

F. *p* O ——— bon-heur! par-tons, Par-tons, a-mis, ——— Et fuy-

J. *p* rê - ve ô bon-heur, par-tons, Par-tons, a-mis, ——— Et fuy-

p rê - ve ô bon-heur, par-tons, Par-tons, a-mis, a -

-lè - ve no - tre brick, par-tons, par-tons, a -

-lè - ve no - tre brick, par-tons, par-tons, a -

mf

F. *-ons aux bords fleu-ris, OÙ le beau Da-nu-be bleu,*

J. *-ons aux bords fleu-ris, OÙ le beau Da-nu-be bleu,*

-ons aux bords fleu-ris, OÙ le Da-nu-be bleu, Com-

-ais, fuy-ons, fuy-ons, OÙ le Da-nu-be bleu,

-ais, fuy-ons, fuy-ons, OÙ le Da-nu-be bleu, où

f *- Comme un lar-ge sil-lon de feu, Ser-pente à tra-*

f *- Comme un lar-ge sil-lon de feu, Ser-pente à tra-*

f *- Comme un lar-ge sil-lon de feu, Ser-pente à tra-*

- me un lar-ge sil-lon de feu, Ser-pente à tra-

- Da-nu-be bleu Ser-pente à tra-vers

- le Da-nu-be bleu Ser-pente à tra-vers

tr.

F
vers — Les prés sans ces — se verts.

J
vers — Les prés sans ces — se verts.

vers — Les prés sans ces — se verts.

Les — prés sans ces — se verts.

Les — prés sans ces — se verts.

Cors. Cornets.

F
Tra la la

J
Tra la la

f
Da — nu — be d'a — zur,

f
Da — nu — be d'a — zur,

f
Da — nu — be d'a — zur,

f

Ped.

F. *la* *Tra la la la*

J. *la* *Tra la la la*

Plus clair qu'un ciel pur, O fleuve a - do -

Plus clair qu'un ciel pur, O fleuve a - do -

Plus clair qu'un ciel pur, O fleuve a - do -

Ped. ☆

F. *Tra la la la* *Tra la la la*

J. *Tra la la la* *Tra la la la C'est*

- ré, O fleuve sa - cré, C'est

- ré, O fleuve sa - cré, C'est

- ré, O fleuve sa - cré, C'est

Ped. ☆ Ped. ☆

E. Tra la la la Tra la la

J. vers les co-teaux ————— Que baignent tes flots —————

vers les co-teaux ————— Que baignent tes flots —————

vers les co-teaux ————— Que baignent tes flots —————

vers les co-teaux ————— Que baignent tes flots —————

Ped.

E. la Que no-tre vais-seau ————— prend l'es-sor ————— En fen-

J. ————— Que no-tre vais-seau ————— prend l'es-sor ————— En fen-

————— Que no-tre vais-seau ————— prend l'es-sor ————— En fen-

————— Que no-tre vais-seau ————— prend l'es-sor ————— En fen-

————— Que no-tre vais-seau ————— prend l'es-sor ————— En fen-

Score for a vocal ensemble (F, J, and three other voices) and piano. The music is in 2/4 time, key of D major (two sharps), and consists of two systems of staves.

First System:

- Vocal Parts (F, J, and three other voices):** The lyrics are: "dant le flot qui dort Il ——— prend l'es-sor, il ——— prend l'es-". The vocal lines are written in treble clef with a key signature of two sharps. The lyrics are placed below the notes.
- Piano Part:** The piano accompaniment is written in grand staff (treble and bass clefs). It features a melodic line in the right hand and a harmonic line in the left hand. A fermata is placed over the eighth measure of the piano part.

Second System:

- Vocal Parts:** The lyrics are: "sor!". The vocal lines continue in the same key and time signature.
- Piano Part:** The piano accompaniment continues, featuring a melodic line in the right hand and a harmonic line in the left hand.

Quatuor Seul.

First system of musical notation. The treble staff contains a melody with eighth and sixteenth notes, and a half note. The bass staff contains a bass line with eighth notes and a half note. Dynamics include *pp* and *Ped.*

Second system of musical notation. The treble staff contains a melody with eighth and sixteenth notes, and a half note. The bass staff contains a bass line with eighth notes and a half note. A star symbol (*) is present in the first measure of the bass staff.

Third system of musical notation. The treble staff contains a melody with eighth and sixteenth notes, and a half note. The bass staff contains a bass line with eighth notes and a half note. Dynamics include *Ped.* and a star symbol (*) is present in the third measure of the bass staff.

Fourth system of musical notation. The treble staff contains a melody with eighth and sixteenth notes, and a half note. The bass staff contains a bass line with eighth notes and a half note. Dynamics include *Ped.* and star symbols (*) are present in the first and fourth measures of the bass staff.

Fifth system of musical notation. The treble staff contains a melody with eighth and sixteenth notes, and a half note. The bass staff contains a bass line with eighth notes and a half note. Dynamics include *ff*.

Sixth system of musical notation. The treble staff contains a melody with eighth and sixteenth notes, and a half note. The bass staff contains a bass line with eighth notes and a half note. The system ends with a double bar line.

Clar: en Ut

Cornets en La.

Cors en Ut.

Timb: en Ut Sol.

CHANSON DE LA MALLE.

Rép. Mon goût pour les voyages.

And^o. moderato. (♩ = 92)

LA REINE.

And^o. moderato. Philo-so-phe par goût Et tou-jours prêt à
1^{re} V^{on} col canto

PIANO.

f Tamb.Cl.
B^{on}

Cors.

poco rit.

*f*la R. tout, Si mon trô-ne chan-cel-le, Je lo-ge sur le champ Et cou-ronne et tur-
Fl. suivez.Fl.
Haut.
Cornet.

poco animato. (♩ = 112)

la R. - ban Dans ma mal-le fi - dèle. V^{on} Des sou-
Fl. poco animato.*p*la R. - cis, Des en-nuis, Je me ris, Mes pe-tits, Et je
2^d V^{on} Cors.

rit.

rit.

Alto

mf Tempo 1^o

la R.
dis: Descen-dons du pou-voir et fi-lons sur Pa-ris. Car ou y vit très-
von

Cornet.

Clar: en Si b.

Cornets en LA.

Cors en UT.

FINAL DU 3^{ME} ACTE.

Rép: Pincé je suis pincé

Allegro. (♩ = 126)

FANTASCA.

LA REINE.

JANIO.

BABAZOUCK.

ROMADOUR.

1^{ers} et 2^{es}
SOPRANI.

TENORS.

BASSES.

PIANO.

Allegro

1^{ers} vousTutti *ff**pp*

Allegro .Tutti.

RÉP: Et cela suffi.

F. Vi-ve, vi - ve la Rei - - ne! Vi-ve, vi - ve la

la
R.

J. Vi-ve, vi - ve la Rei - - ne! Vi-ve, vi - ve la

B. Vi-ve, vi - ve la Rei - - ne! Vi-ve, vi - ve la

R. Vi-ve, vi - ve la Rei - - ne! Vi-ve, vi - ve la

Vi-ve, vi - ve la Rei - - ne! Vi-ve, vi - ve la

Vi-ve, vi - ve la Rei - - ne! Vi-ve, vi - ve la

Vi-ve, vi - ve la Rei - - ne! Vi-ve, vi - ve la

Vi-ve, vi - ve la Rei - - ne! Vi-ve, vi - ve la

F. Rei - ne, Notre au-gus - te sou - ve - rai -

Ia
R. Rei - ne, Notre au-gus - te sou - ve - rai -

J. Rei - ne, Notre au-gus - te sou - ve - rai -

B. Rei - ne, Notre au-gus - te sou - ve - rai -

R. Rei - ne, Notre au-gus - te sou - ve - rai -

Rei - ne, Notre au-gus - te sou - ve - rai -

Rei - ne, Notre au-gus - te sou - ve - rai -

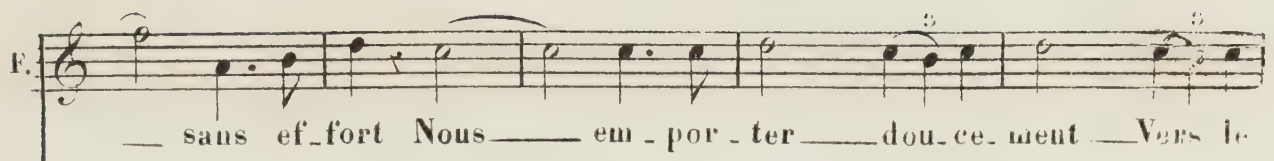
Rei - ne, Notre au-gus - te sou - ve - rai -

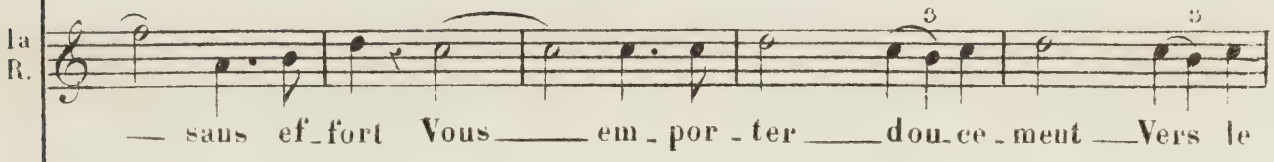
Rei - ne, Notre au-gus - te sou - ve - rai -

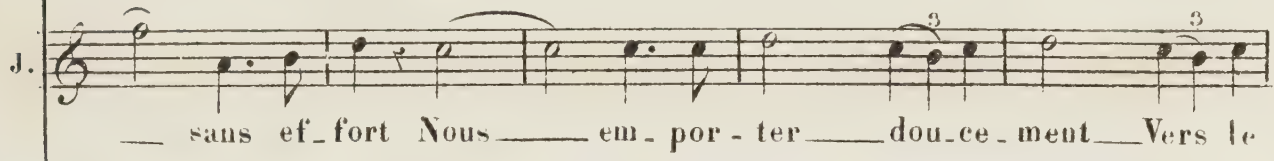
Tempo di marcia. (♩ = 100)

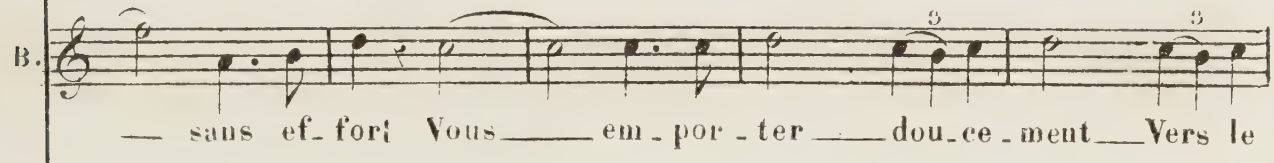
E. nel Dé - jà le na-vi - re ou-vre l'ai - le, —
 la R. Dé - jà le na-vi - re ou-vre l'ai - le, —
 J. nel Dé - jà le na-vi - re ou-vre l'ai - le, —
 B. nel Dé - jà le na-vi - re ou-vre l'ai - le, —
 R. nel Dé - jà le na-vi - re ou-vre l'ai - le, —
 nel Dé - jà le na-vi - re ou-vre l'ai - le, —
 nel Dé - jà le na-vi - re ou-vre l'ai - le, —
 nel Dé - jà le na-vi - re ou-vre l'ai - le, —
 nel Dé - jà le na-vi - re ou-vre l'ai - le, —
 Tempo di marcia.

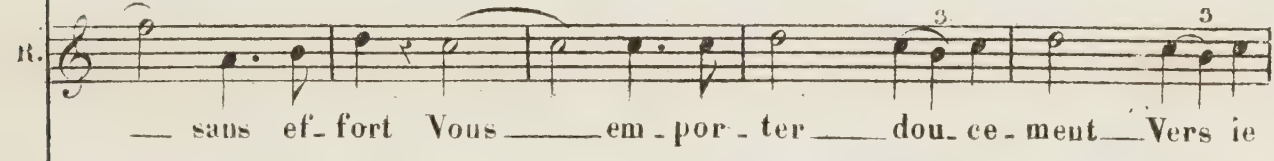
[illegible]

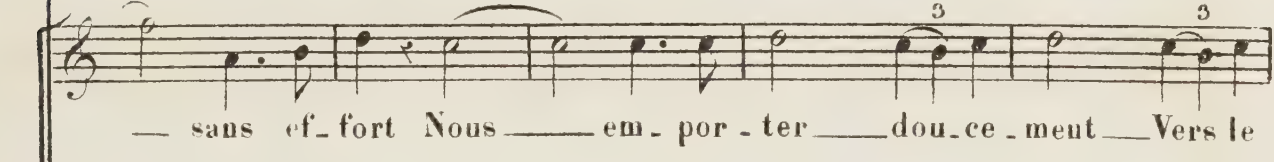
F.  sans effort Nous emporter doucement Vers le

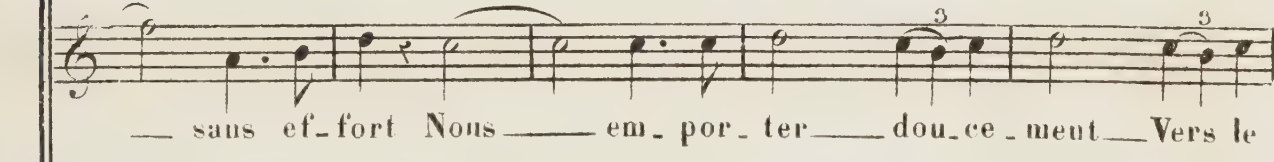
la R.  sans effort Vous emporter doucement Vers le

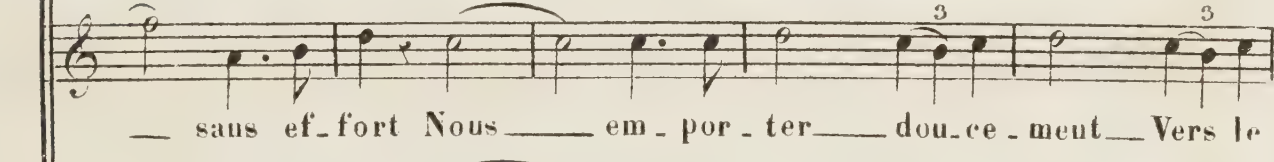
J.  sans effort Nous emporter doucement Vers le

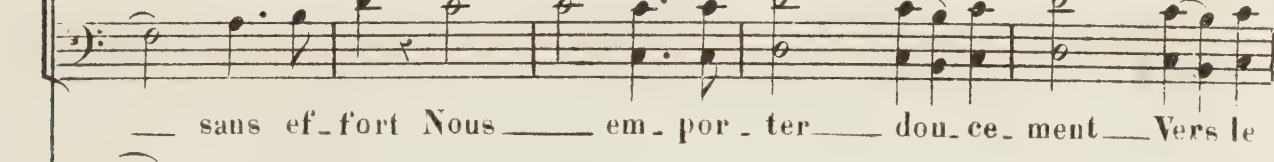
B.  sans effort Vous emporter doucement Vers le

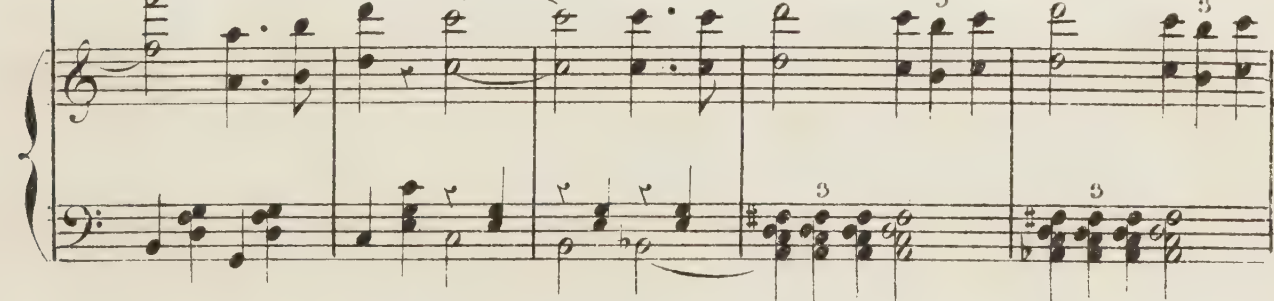
R.  sans effort Vous emporter doucement Vers le

 sans effort Nous emporter doucement Vers le

 sans effort Nous emporter doucement Vers le

 sans effort Nous emporter doucement Vers le

 sans effort Nous emporter doucement Vers le

 sans effort Nous emporter doucement Vers le

E. port, Nous por-ter — vers le port, ——— Nous por-ter ———
 la R. port, Vous por-ter — vers le port, ——— Vous por-ter ———
 J. port, Nous por-ter — vers le port, ——— Nous por-ter ———
 B. port, Vous por-ter — vers le port, ——— Vous por-ter ———
 R. port, Vous por-ter — vers le port, ——— Nous por-ter ———
 port, Nous por-ter — vers le port, ——— Nous por-ter ———
 port, Nous por-ter — vers le port, ——— Nous por-ter ———
 port Nous por-ter — vers le port, ——— Nous por-ter ———
 port Nous por-ter — vers le port, ——— Nous por-ter ———
 port Nous por-ter — vers le port, ——— Nous por-ter ———

All^o vivo.

F. — vers le port, partons, partons, partons, partons, oui par-tons, par-

la R. — vers le port, par-tez, partez, par-tez, partez, oui par-tez, par-

J. — vers le port, partons, partons, partons, partons, oui par-tons, par-

B. — vers le port, par-tez, par-tez, par-tez, par-tez, oui par-tez, par-

R. — vers le port, partez, partez, par-tez, par-tez, oui par-tez, par-

— vers le port, par-tous, par-tous, par-tous, par-tous, par-tous, par-

— vers le port, par-tous, par-tous, par-tous, par-tous, par-tous, par-

— vers le port, par-tous, par-tous, par-tous, par-tous, par-tous, par-

— vers le port, par-tous, par-tous, par-tous, par-tous, par-tous, par-

All^o vivo.

ff

F.  - tous, par - - - tous!

la R.  - tez, par - - - tez!

J.  - tous, par - - - tous!

B.  - tez, par - - - tez

R.  - tez, par - - - tez

 - tous, par - - - tous!

 - tous, par - - - tous!

 - tous, par - - - tous!

 - tous, par - - - tous!

 Cornets.
ff

a tempo.



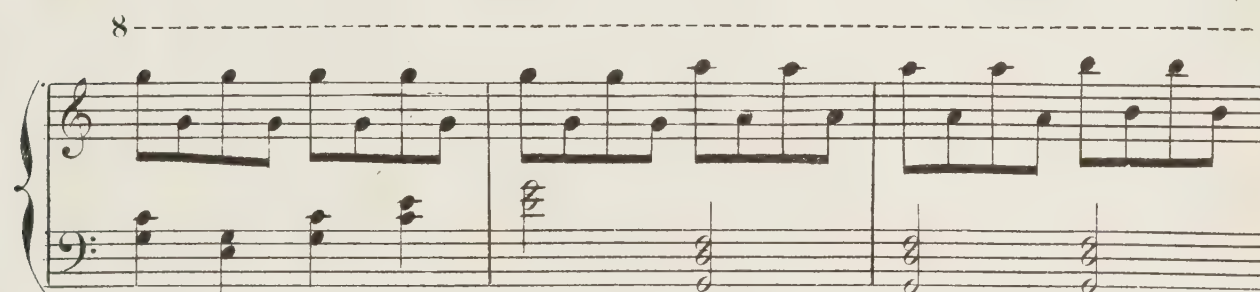
First system of musical notation, featuring a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#). The tempo marking "a tempo." is above the staff. The first measure is marked *ff* (fortissimo). The music includes a triplet of eighth notes in the treble staff and a sustained bass line in the bass staff.



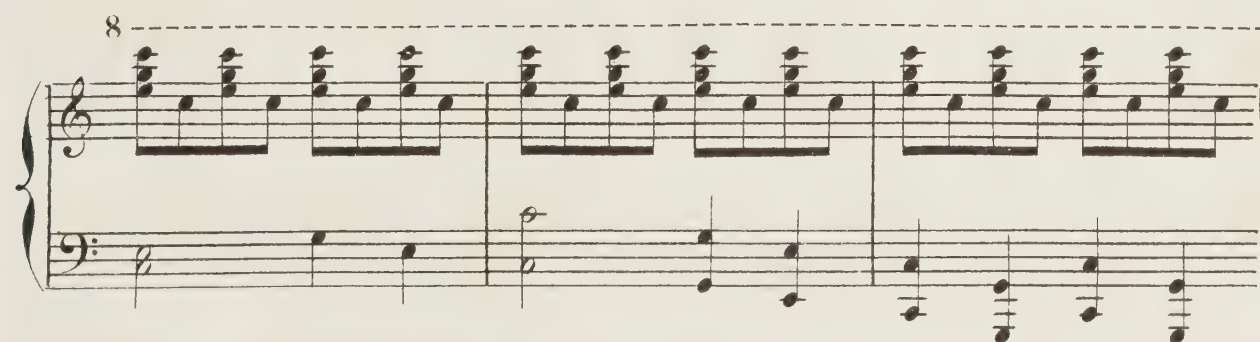
Second system of musical notation, continuing the piece. It features a treble and bass staff. The music includes a triplet of eighth notes in the treble staff and a sustained bass line in the bass staff.



Third system of musical notation, continuing the piece. It features a treble and bass staff. The music includes a triplet of eighth notes in the treble staff and a sustained bass line in the bass staff.



Fourth system of musical notation, continuing the piece. It features a treble and bass staff. The music includes a triplet of eighth notes in the treble staff and a sustained bass line in the bass staff.



Fifth system of musical notation, continuing the piece. It features a treble and bass staff. The music includes a triplet of eighth notes in the treble staff and a sustained bass line in the bass staff.



Sixth system of musical notation, concluding the piece. It features a treble and bass staff. The music includes a triplet of eighth notes in the treble staff and a sustained bass line in the bass staff. The system ends with a double bar line and the word "FIN" below the bass staff.

FIN



M Strauss, Johann
1503 [Indigo und die
S912I53 vierzig Räuber. Piano-
vocal score. French]
La reine Indigo

Music

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY
